

Річний план
виховної роботи
педагога-організатора
КЗ КОР «Мостищенська СШ І-ІІ ступенів
на 2020-2021 н.р.

ВСТУП

Виховання учнів у сучасній школі здійснюється в контексті національної загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації.

Мета сучасного освітнього процесу – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя.

Вихідними у вихованні є розвиток духовно-моральних якостей особистості, які допомагають реалізувати себе як індивідуальність, навчитися виробляти свою позицію в житті, пізнати і зрозуміти себе і оточуючих, здатність до самореалізації, самоствердження, самоорганізації.

Вся робота педагога–організатора на 2020 – 2021 навчальний рік спрямована на реалізацію плану виховної роботи закладу, проблеми закладу, методичної теми та на вирішення наступних завдань:

- Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- Створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їхніх батьків;
- Формування в дітей життєвих компетентностей для подальшої соціалізації їх в суспільстві;
- Формування позитивних людських цінностей.

В своїй роботі педагог-організатор керується основними нормативними державними документами в галузі освіти: Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»; Указами Президента України «Про

затвердження Національної доктрини розвитку освіти», від 17.04.02 №347/202 та «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя» від 15.03.02 №258/2002рік; Постановами Кабінету міністрів України «Про програму Українська родина від 14.03.01 №243, «Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства» від 15.09.99 №1697; Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти, затвердженої колегією Міністерства освіти і науки України від 28.02.96р.; Указом Президента України від 25 червня 2013 року №344 про затвердження Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; Законом України «Про молодіжні та дитячі організації»; Концепцією державної моної політики в Україні; ключовим нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011р. - Національною програмою виховання «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України». В плануванні позакласної виховної роботи використовувалася Програма для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей, яку уклала А.М. Висоцька. Ця програма рекомендована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Велика увага приділялася впровадженню інноваційних виховних технологій.

Протягом року питання співпраці педагога- організатора з дитячим колективом закладу, педагогами, соціально- психологічною службою та батьками вихованців розглядається на нарадах при директорові, нарадах при заступнику директора з навчально-виховної роботи, засіданнях педагогічних рад, на батьківських зборах, засіданнях методичних об'єднань вихователів та класних керівників.

Пріоритетні напрямками виховної роботи педагога - організатора в школі – інтернаті:

1. Робота за основними виховними спрямуваннями:

- «Я» (Розвиток особистості дитини, формування здорового способу життя);
- «Я і родина» (Родинно сімейне виховання);
- « Я і школа» та « Я і соціум» (Морально-етичне виховання);
- «Я і довкілля» (Екологічне виховання);
- « Я і Батьківщина (Громадянсько-патріотичне виховання);
- «Я і праця» (Трудове виховання);
- «Я і мистецтво» (Естетичне виховання).

2. Співпраця із громадськими організаціями.

3. Співпраця з батьками.

4. Робота учнівського самоврядування:

- шефська робота;
- робота шкільної агітбригади «Дзвоники»;

- практика соціального служіння;

5. Робота шкільних дитячих організацій.

6. Гурткова робота.

Діяльність учнівського дитячого об'єднання «Родина».

Метою та основними завданнями роботи педагога – організатора є всебічний розвиток вихованців, надання їм якнайбільше знань та життєвого досвіду, виховання почуття єдиної шкільної родини для підготовки до самостійного життя у соціумі.

Навчити дітей жити в мирі і злагоді завдання складне і потребує багато зусиль. Для отримання позитивних результатів робота педагога-організатора спрямована на налагодження співпраці молодших та старших учнів. Цьому у великій мірі сприяє така сумісна діяльність, як колективні творчі справи. Під час підготовки та проведення таких справ діти вчилися спілкуватися, допомагати один одному переїмати соціальний досвід, працювали в команді, створювати та підтримували дружню атмосферу партнерства.

Важливим середовищем для розвитку, співпраці та налагодження дружніх відносин для учнів нашої школи є дитяча організація «Родина».

Діяльністю учнівського самоврядування охоплені учні 4 -9 класів. Участь в самоврядуванні підвищує

соціальну активність учнів, дає змогу дітям проявити себе, навчає їх бути членами маленького соціуму під назвою «Школа».

Учнівське самоврядування є також важливим та дієвим методом розкриття здібностей дітей та розвитку цих здібностей. Кожен учень має змогу знайти своє місце в колективі, розвиватися різносторонньо та гармонійно. Діти вчать вірити у власні сили та долати комплекси.

Учнівське самоврядування згуртовує дітей шляхом вироблення високої організованості та дисциплінованості, створює організовану систему виховного впливу ровесників один на одного, дає відчуття того, що діти вже є членами суспільства і активними учасниками громадського життя, формує відповідальність за життя шкільного колективу, особисті вчинки та поведінку.

В процесі виконання завдань діти знаходять собі однодумців, проявляють особистісні якості, якості лідерів, беруть на себе більшу від своїх однолітків відповідальність.

Кінцевим результатом участі вихованців в учнівському самоврядуванні є вироблення досвіду соціальних відносин та адаптація до життя в суспільстві по закінченню учбового закладу.

В нашій школі учнівське самоврядування є результатом педагогічної взаємодії вчителів та учнів.

Дітям створюються умови для їхнього всебічного саморозвитку, але вони у будь-який час можуть звернутися за допомогою до дорослих. Така співпраця проходить на засадах гуманізму та толерантності.

Учнівське самоврядування в нашій школі діє згідно із Статутом. Вищим органом учнівського самоврядування в нашій школі є загальні збори його членів. Такі збори проводяться двічі на рік.

Очолює учнівське самоврядування в 2020-2021 навчальному році учень 9 класу Андрієнко Віктор, заступником голови учнівського самоврядування є учениця 9 класу Липчак Вікторія.

До складу учнівського самоврядування входить Рада голів комісій, члени комісій та Рада старост учнів 4 – 9 класів.

У школі діє сім комісій. Кожна комісія складається із трьох членів комісії. На даний час в школі діють такі комісії:

1. **«Спорт, настрій та здоров'я»** - голова Коваль Данило, учень 8-А класу.

Учасники комісії разом із педагогом-організатором пропагують здоровий спосіб життя, беруть активну участь в організації спортивних свят, спортивних змагань, походів, прогулянок, ранкової зарядки. В позаурочний час члени комісії допомагають прибирати спортивний зал та спортивний майданчик. В цьому навчальному році учасники комісії планують активно співпрацювати під час організації спортивних ігор та розваг, допомагати волонтерським організаціям, які відвідують заклад в організації спортивного дозвілля школярів, брати участь в організації та проведенні піших переходів.

2. **«Цікаве дозвілля»** - голова Гаврилюк Сергій, учень 8-А класу.

Члени комісії разом із педагогом-організатором займаються пропагандою здорового способу життя, забезпечують змістовний відпочинок під час проведення загальношкільних дискотек та вечорів відпочинку. Допомагають організувати та проводити шкільні свята, екскурсії, конкурси та розважальні заходи.

3. **«Преса та інформація»** - голова Липчак Вікторія, учениця 8 класу. Члени цієї комісії разом із педагогом-організатором займаються вивченням новин, які з'являються в пресі та на телебаченні, і доносять їх своїм

товаришам. Комісія забезпечує гласність в діяльності органів учнівського самоврядування, розвиває в дітей уміння збирати цікаві факти, обговорювати теми для створення та випуску шкільної газети «Цікавинки звідусіль».

4. **«Охорона природи»** - голова Молот Владислав, учень 8 класу. Члени цієї комісії разом із педагогом-організатором займаються формуванням своєї екологічної культури та допомагають у формуванні екологічної культури своїм одноліткам, приймають участь у озелененні класів та спальних кімнат, доглядають за акваріумними рибками, підгодовують птахів у холодну пору року, опікуються бездомними тваринами, приймають активну участь у організації та проведенні акцій по охороні природи та прибиранні пришкольній території і території села.
5. **«Школярник»** - голова Попович Каріна, учениця 9 класу. Члени цієї комісії пропагують шефську діяльність серед своїх однолітків та самі є активними шефами над молодшими школярами і людьми похилого віку. Учасники комісії допомагають молодшим школярам у підготовці до свят, в організації розваг під час шкільних перерв та в другу половину дня, допомагають молодшим школярам виконувати санітарно-гігієнічних процедури, надають шефську допомогу людям похилого віку.
6. **«Навчання та творчість»** - голова Пилипенко Денис, учень 9 класу. Члени комісії разом із педагогом-організатором перевіряють стан шкільних підручників та учнівських зошитів, слідкують за підготовкою учнів до уроків та відвідуванням учнями школи. Результати своїх перевірок висвітлюють в стінній газеті «Шкільний екран».

7. «Дисципліна та порядок» - голова Андрієнко Віктор, учень 9 класу. Члени комісії разом із педагогом-організатором контролюють дотримання дисципліни та порядку учнями у школі під час уроків, а також в позаурочний час. Приймають участь в організації чергування учнів по школі. Проводять рейди-перевірки дотримання чистоти в класах, спальних кімнатах, на шкільному подвір'ї.

Робота за основними виховними спрямуваннями.

Створення виховного простору в нашій школі включає в себе реалізацію комплексного підходу до розвитку дітей, який включає в себе формування їх інтелектуальної, емоційної та вольової сфер; диференціацію та максимальну індивідуалізацію корекційно-виховного процесу; спрямування корекційно – виховного процесу на активізацію внутрішньої діяльності школярів щодо адекватного сприймання навколишнього світу і власного «Я» стосовно створення оптимальної системи стосунків і спілкування з оточуючими та стосовно адаптивності власної поведінки; виховання учнів на засадах гуманізму, людяності, визнання цінності людської особистості, ;розкриття внутрішнього світу дітей сприяння розвитку та реалізації її здібностей, фізичних і моральних якостей, створення сприятливих умов для подолання вторинних порушень дітей. Саме цьому сприяє робота педагога – організатора за основними виховними спрямуваннями.

«Я і Батьківщина» - національно патріотичне та громадянське виховання.

Це виховне спрямування є пріоритетним напрямком у виховній роботі школи та роботі педагога – організатора. Формування національної свідомості та патріотизму є однією із найважливіших проблем сучасного суспільства.

Мета національно-патріотичного виховання - це формування у молодого покоління патріотичної свідомості, почуття любові до України, пошани до видатних вітчизняних та історичних діячів, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків. Складовою патріотичного виховання є формування в дітей та молоді любові до рідної країни, шанобливе ставлення до традицій та звичаїв свого народу.

Для кращої організації виховної роботи із спрямування «Я і Батьківщина» складений план роботи по формуванню в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. План роботи включає в себе проведення загальношкільних лінійок, роботу учнівського самоврядування, організацію походів та екскурсій по рідному краю, виховні справи, загальношкільні заходи, відзначення державних дат та святкування народних свят, співпрацю із бібліотечним працівником та соціально-психологічною службою школи.

При плануванні було враховано основні положення Концепції національно-патріотичного виховання, укази Президента України про відзначення святкових та пам'ятних державних ювілейних дат.

«Я і праця» - трудове виховання

Трудове виховання являється самим важливим видом виховання для учнів нашої школи, так як через призму трудових умінь та навиків у наших вихованців формується особистість та відбувається соціалізація. В школі трудове виховання передбачає самообслуговування, ручну працю, господарсько-побутову працю, працю в природі.

Для організації цього виховного спрямування складений план роботи по формуванню в учнів ціннісного ставлення до праці, що включає в себе колективні творчі справи по прибиранню території школи, прибиранню території села Мостище, підготовку класів до святкування Нового року, участь учнів в роботі на шкільному городі, в шкільному саду, їдальні, виготовлення вироби для проведення шкільних та позашкільних виставок дитячої творчості. Кожному класу відведена частинка шкільної території для догляду за нею та прибирання. Розроблені графіки чергування в їдальні, спальних та класних кімнатах, по школі. З середини квітня по середину травня та з вересня по жовтень в школі триває місячник трудового виховання, під час проведення якого, учні разом із дорослими, займаються озелененням шкільної території та прикрашають клумби.

Важливою складовою трудового виховання в школі є профорієнтація. З метою кращої реалізації завдань профорієнтації в школі для учнів педагогом – організатором постійно організуються та проводяться екскурсії на виробництва та установи, що знаходяться по місцю розташування навчального закладу.

«Я і родина» - родинно-сімейне виховання.

Співдружність школи і сім'ї – вимога сьогодення. Для успішного формування особистості дитини ця єдність необхідна.

В своїй роботі із цього виховного спрямування педагог-організатор керується Концепцією сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина», яку розробив інститут інноваційних технологій. Ця концепція містить основні положення щодо підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства. Цінним методичним посібником в роботі із цього спрямування є програма факультативного курсу за вибором «Сімейні цінності».

Разом із класоводами, вихователями та соціально психологічною службою педагог-організатор постійно працює над підвищенням рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків, їх педагогічною культурою. Зміст нашої роботи з батьками базується на їх правах і обов'язках, визначених Законом України «Про загальну середню освіту». Ми враховуємо те, що дорога до школи починається із сім'ї.

Педагог-організатор приймає участь у проведенні консультацій та бесід для батьків дітей, проведенні профілактичної роботи з неблагополучними родинами вихованців та залученні родин дітей до участі у шкільному житті.

Для батьків проводяться екскурсії по школі під час яких вони знайомляться із умовами проживання, навчання та харчуванням своїх дітей. Батьки все більше і більше беруть участь у таких наших родинних святах: «Перший дзвоник», «Останній дзвоник», Випускний вечір, «Новий рік», День Святого Миколая, «8 Березня», День Матері. Усі ці свята із самого початку задумуються як родинні і до їхнього проведення, по-мірі можливості, ми намагаємося залучити батьків наших вихованців.

Хочеться відмітити те, що наші учні дуже люблять коли їхні батьки є присутніми на загальношкільних заходах. Присутність батьків додає їм упевненості та гордості за себе. Про своїх батьків вони люблять розповідати, люблять виготовляти для них вироби своїми руками та малювати малюнки.

Важливими у реалізації завдань родинно-сімейного виховання є тижні та місячники, в рамках яких, учні переглядають тематичні кіно матеріали, знайомляться із літературними та періодичними публікаціями, беруть участь в конкурсах малюнків та поробок.

«Я і школа» та «Я і соціум» - морально-етичне виховання

Всі заняття, які проводяться в нашій школі педагогом-організатором з морально-етичного виховання, направлені на те, щоб діти вчилися жити в маленькому соціумі, вчилися уникати конфліктів та цінувати свою гідність і гідність інших, були добродійними, добрими, вчилися ставитись із повагою до усіх, хто їх оточує в школі.

Важливою формою роботи з учнями є залучення їх до участі в учнівському самоврядуванні. Під час співпраці один із одним та із дорослими діти вчать жити в маленькому соціумі і набувають навиків для подальшого самостійного життя. Дієвою формою роботи з дітьми є показ їм кіно матеріалів на морально-етичну тематику та ознайомлення їх із творами літератури, а також із публікаціями в періодичній пресі. Нові знання та вміння набувають учні під час годин спілкування на моральну тематику.

Цікавими та повчальними для учнів закладу є загальношкільні лінійки, під час проведення яких учні вчать відвертості та вміння поважати і цінувати думку своїх наставників та своїх однолітків.

Надзвичайно вагому роль у морально-етичному вихованні відіграють практичні методи. Практика соціального служіння є однією із дієвих та ефективних форм. Під час виконання завдань практики соціального служіння дітям прищеплюються закони вселюдської моралі та доброти, діти вчаться робити добро усім, хто цього потребує, набувають кращих моральних якостей та навичок соціальної поведінки.

В школі діє своя волонтерська організація - «Квітка доброти», що реалізовує завдання практики соціального служіння.

«Я і довкілля» - екологічне виховання

Із цього виховного спрямування на початку навчального року складений план роботи який включав виховні моменти та виховні справи: прогулянки, екскурсії та походи; тематичні виставки в бібліотеці; виставки малюнків; роботу учнів на пришкільній території, шкільному саду, в парку та на території с.Мостище.

Учні школи залучаються до турботи про зимуючих птахів, безхатніх тварин – котів та собак, приймають участь в озелененні класів та спалень, працюють на своїх клумбах та на пришкільній території, беруть участь у прибиранні території села та шкільного подвір'я. Важливою складовою екологічного виховання стали заняття по ресурсозбереженню.

«Я» - формування здорового способу життя

Здоров'я дітей відноситься до найважливіших показників, що характеризують економічне, соціальне, моральне благополуччя суспільства. Сучасна тенденція погіршення здоров'я дітей та підлітків, стимулює до пошуку нових шляхів покращення їхнього здоров'я.

Найбільш уразливими у відношенні формування здорового способу життя є діти, які навчаються в спеціальних закладах. Такі діти в основному мають погану спадковість та майже постійно перебувають у вузькому комунікаційному просторі. У таких дітей відсутній чи майже відсутній позитивний приклад сімейного виховання у формуванні ставлення до свого здоров'я, не сформовані уявлення про способи його збереження і зміцнення. З раннього дитинства наші діти не набувають морально-психологічних установок щодо цінності здоров'я і це являється однією із причин наявності у значної частини вихованців, шкідливих звичок та байдужого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.

Проблема формування здорового способу життя наших учнів постійно піднімається педагогом-організатором на загальношкільних лінійках дисципліни та порядку. Разом із вихователями, класоводами та вчителями фізичної культури педагог-організатор працює над покращенням рівня фізичної підготовки вихованців школи. Щоб вирішити проблему недостатньої рухової активності учнів педагогом-організатором був створений танцювальний колектив «Водограй» та аматорський театральний гурток «Джерело», де діти можуть реалізувати себе в повній мірі.

Заняття в танцювальному гуртку схожі із спортом, добре тренують тіло, мають корекційну спрямованість. Девізом дитячого танцювального колективу є гасло: «Усі діти талановиті», тому учасників у колективі багато і всі вони дуже люблять займатися танцями.

Хочеться відмітити активність учасників танцювального колективу у проведенні усіх загальношкільних позаурочних заходів та виїзних благодійних концертів.

«Я і мистецтво» - естетичне виховання

Естетичне виховання є важливим аспектом у виховній роботі інтернатних закладів. Інколи вихованці наших шкіл тільки у нас і можуть познайомитися із світом прекрасного, навчитися створювати прекрасне своїми руками в своєму житті. Разом із учнями 4 – 9 класів педагог-організатор займається створенням тематичних плакатів та декорацій до свят, діти під її керівництвом прикрашають святкову залу, беруть участь у конкурсах малюнків. Для покращення естетичного розвитку дітей в школі діє п'ятий рік театральний гурток «Джерело».

Превентивне виховання.

Правопорушення серед дітей та підлітків є однією із складових проблем сучасної школи. Тому в КЗ КОР «Мостищенська СШ І-ІІ ст.» створено систему профілактичної роботи.

Питання роботи з профілактики правопорушень та злочинності, запобігання безпритульності та бездоглядності розглядаються на нарадах педагогічних шкільних радах, батьківських зборах методичних об'єднаннях.

Декілька років поспіль наша школа веде активну співпрацю із громадськими та правоохоронними організаціями – Макарівською ювенальною превенцією – начальник Святненко Я.Ю, та Макарівською службою у справах дітей – начальник Морозюк Т.Л. Про співпрацю із цими організаціями у нас укладена партнерська угода. Представники цих

організацій проводять у школі заходи одноразового виховного впливу, заходи по попередженню правопорушень серед неповнолітніх, заходи по забезпеченню законних інтересів неповнолітніх та захисту їх прав. Спільні заходи по впливу на батьків неповнолітніх, які ухиляються від виконання своїх обов'язків. Разом із представниками дитячої кімнати міліції та служби в справах дітей вчителі-класоводи та вихователі проводять обстеження житлово-побутових умов вихованців. Роботі з профілактики та попередженню правопорушень і злочинності приділяється багато уваги на загальношкільних щотижневих лінійках дисципліни і порядку.

На таких лінійках проводиться робота із профілактики шкідливих звичок, зокрема тютюнопаління. Із цього питання в закладі розроблений окремий план профілактичної роботи, завірений директором. Він включає в себе виховання та облік дітей, схильних до тютюнопаління, залучення дітей, які мають таку схильність до роботи в гуртках, проведення тижнів та місячників здорового способу життя, щонедільний День здоров'я; медичні, соціально-психологічні консультації; профілактичні бесіди вихователів та класоводів, роботу шкільної агітбригади.

З метою організації та підвищення ефективної діяльності педагогічних працівників з формування правової культури та попередження правопорушень в нашій школі організована Рада профілактики правопорушень. Робота Ради профілактики базується на превентивній педагогіці, має на меті розвиток сприятливих умов для формування в учнів розвитку духовності та моралі, попередженню негативних соціальних явищ. Членами ради є досвідчені працівники школи Дідушко Л.С. – шкільний психолог, Майданік Л.Г. – вчитель фізкультури, Атаманенко Ю.В. – соціальний педагог, Любченко Л.М. – голова батьківського комітету, Морозюк Т.Л. – начальник служби в справах неповнолітніх, Святненко Я.Ю. – начальник Макарівської ювенальної превенції.

Завдання та діяльність Ради профілактики правопорушень - це моніторинг стану роботи з профілактики шкідливих звичок в закладі і розгляд персональних справ учнів-порушників порядку, контроль за поведінкою підлітків, які стоять на обліку, виявлення важковиховуваних підлітків та батьків, що ігнорують свої обов'язки по вихованню дітей, залучення дітей, які схильні до правопорушень до гурткової роботи.

Організація роботи з батьками.

Запорукою успішної виховної роботи є співпраця з батьками . Саме сім'я значною мірою впливає на процес розвитку особистості дитини. Тому важливе і відповідальне завдання вчителя та вихователя – зробити батьків активними учасниками виховного процесу. Це сприяє створенню атмосфери співпраці. У 2020 – 2021 навчальному році передбачені такі напрями роботи з батьками: обстеження житлово-побутових умов проживання учнів, педагогічна просвіта батьків, участь батьків у життєдіяльності шкільного колективу, індивідуальна робота з батьками, інформування батьків про хід, результати навчання, виховання та розвиток учнів.

Основні заходи виховання учнів у процесі позаурочної роботи на 2020-2021 навчальний рік.

№ п/п	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
------------------	--------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--

1	Участь в організації індивідуальної та колективної роботи з батьками.	протягом року	педагог - організатор	звіт	
2	Співпраця педагога – організатора із соціально-психологічної службою закладу та з батьками учнів.	протягом року	педагог - організатор	звіт	
3	Організація роботи гуртків.	до 29.09	педагог – організатор, класні керівники, керівники гуртків	план	
5	Закріплення пришкольньої території за класами для прибирання.	до 15.09	педагог - організатор	план	
6	Організація діяльності шкільної волонтерської організації «Квітка Доброти».	протягом року	педагог - організатор	план	
7	Розробка структури учнівського самоврядування.	II тиждень вересня	педагог - організатор	звіт	
9	Організація роботи шкільної ради з профілактики правопорушень: - організація засідань шкільної ради із профілактики правопорушень; - робота з учнями, які схильні до правопорушень, залучення їх до роботи в гуртках.	до 15.09	педагог - організатор	план	
10	Організація співпраці із представниками дитячої кімнати міліції та служби в справах дітей.	до 15.09	педагог - організатор	план	

11	Організація співпраці із батьківським комітетом школи.	до 15.09	педагог - організатор	план	
12	Участь у організації спортивно-масової роботи в школі.	протягом року	педагог - організатор	план	
14	Налагодження співпраці із громадськими організаціями.	протягом року	педагог - організатор	план	
15	Налагодження співпраці із волонтерами.	один раз в місяць	педагог - організатор	план	
16	Організація позаурочної діяльності із різних видів виховання.	протягом року	педагог - організатор	план	
17	Участь у організації та проведенні місячників та тижнів із різних виховних спрямувань.	протягом року	педагог - організатор	план	
18	Організація шефської роботи: <ul style="list-style-type: none"> • шефство старших школярів над молодшими; • допомога людям похилого віку; • Робота для сільської та церковної громади 	протягом року	педагог - організатор	план	
19	Організація суспільно – корисної праці на пришкольній території та території села Мостище.	протягом року	педагог - організатор	план	

20	Організація та планування роботи дитячого шкільного об'єднання «Журавлики».	протягом року	педагог - організатор	план	
21	Організація роботи по профілактиці нещасних випадків, дитячого травматизму, вірусних та простудних захворювань.	протягом року	педагог - організатор	план	

План заходів, щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави на 2020-2021 навчальний рік.

Мета: навчати усвідомлювати дітей єдність власної долі із долею Батьківщини.

- виховання почуття патріотизму;
- виховання почуття любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, традицій та звичаїв;
- виховання поваги до моральних, духовних та історико-культурних цінностей, високої мовної культури, шанобливого ставлення до державної символіки.
- формування норм поведінки, соціально важливих для суспільства, активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі, толерантного ставлення до історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах.

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
-----------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------	-------------------------------	---------------------------------------

1	День знань. Урочисті заходи «Здрастуй рідна школа».	01.09	педагог - організатор	сценарій	
2	Проведення тематичних загальношкільних лінійок	протягом року	педагог- організатор	план	
3	Оформлення виставок на правову тематику	протягом року	педагог - організатор	інформація	
4	Організація випуску шкільної преси	протягом року	педагог - організатор	інформація	
5	Організація та проведення походів і екскурсій по рідному краю	протягом року	педагог - організатор	аналіз	
6	Організація та проведення краєзнавчо-пошукової роботи учнівським об'єднанням «Журавлики»	протягом року	педагог - організатор	план	
7	Проведення класних годин та виховних справ по класах з метою виховання духовності та національної свідомості	протягом року	педагог - організатор	аналіз	
8	Співпраця із пошуковою групою «Вертикаль»	протягом року	педагог - організатор	звіт	
9	Проведення заходів, присвячених 75 річниці Великої Перемоги. <ul style="list-style-type: none"> • диспути та бесіди по класах на військову тематику; • конкурси військової пісні; • екскурсії по місцях бойової слави; 	протягом року	педагог - організатор	план	

	<ul style="list-style-type: none"> • Година спілкування про героїчне визволення України від німецьких загарбників. • Робота із відеоматеріалами із зони АТО «Ця війна «якої немає...» • перегляд фільмів на військову тематику; 				
10	Свято до дня працівників освіти. Гала-концерт для працівників освіти «Нові українські бабусі рулюють».	перша неділя жовтня	педагог – організатор	сценарій	
11	День захисника України. Козацьке свято. Вистава «Тарас Бульба».	14 жовтня	педагог- організатор	сценарій	
12	Єдина виховна загальношкільна година «Жнива скорботи». Акція «Свічка пам'яті на підвіконні».	листопад	педагог - організатор	сценарій	
13	День Збройних Сил України	06 грудня	педагог - організатор	сценарій	
13	Вечорниці на Андрія. Розваги та ігри.	13 грудня	педагог - організатор	сценарій	
14	Свято до дня Святого Миколая. Вистава «Святий Миколай та його учень маленький Янголик».	19 грудня	педагог - організатор	сценарій	
15	Новорічне свято. Вистава «Ялинка».	23 грудня	педагог- організатор	сценарій	
16	День Соборності України. Година «Що знаємо ми про Україну».	22 січня	педагог - організатор	сценарій	
17	Святковий гала-концерт до Дня 8 Березня «Для самих любих, рідних, дорогих».	08 березня	педагог - організатор	сценарій	
18	День пам'яті Чорнобильської трагедії. Усний журнал «День пам'яті про Чорнобильську трагедію».	26 квітня	педагог - організатор	сценарій	

19	День пам'яті та примирення. День перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні.	08 травня 09 травня	педагог - організатор	сценарій	
20	Свято останнього дзвоника «Дзвіночок літо зустрічає».	29 травня	педагог - організатор	сценарій	

План заходів, щодо формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей на 2020-2021 навчальний рік

Мета: навчати дітей цінностям соціального спілкування.

- формувати в учнів сімейні, родинні та суспільні цінності, ціннісне ставлення до оточуючих людей, навички співжиття в колективі;
- виховувати повагу до батьків, сім'ї, родини;
- формувати культуру поведінки вдома та в школі, виховувати вміння виявляти толерантність, ввічливість, повагу до оточуючих, вміння долати конфлікти.

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1	Проведення для батьків та учнів екскурсії по школі «Школа – наша рідна домівка». Урочисті заходи «Здрастуй рідна школа»	протягом року	педагог - організатор	план	
2	Робота по залученню батьків до проведення класних та загальношкільних заходів.	протягом року	педагог - організатор	план	
3	Участь у проведенні класних зборів по класах.	протягом	педагог -	звіт	

		року	організатор		
4	Робота шкільної агітбригади по формуванню у дітей родинних цінностей.	протягом року	педагог - організатор	план	
5	Проведення батьківського всеобучу.	протягом року	педагог - організатор	план	
6	Проведення індивідуальних та колективних бесід і консультацій для батьків.	протягом року.	педагог - організатор	план	
7	Участь у створенні по - родинному затишних та комфортних умов в спальних кімнатах.	вересень	педагог - організатор	план	
8	Створення сімейного альбому учнів школи та їхніх батьків.	протягом року	педагог - організатор	альбом	
9	Проведення по класах годин спілкування на родинно сімейну тематику.	протягом року	педагог - організатор	план	
10	Читання художньої літератури та періодичної преси на родинно – сімейну тематику.	протягом року	педагог - організатор	план	
11	Перегляд телепередач та кінофільмів на родинно - сімейну тематику.	протягом року	педагог організатор	план	
12	Участь у проведенні тижнів та місячників на родинно-сімейну тематику.	протягом року	педагог - організатор	план	
13	Новорічне свято «Ялинка».	25 січня	педагог - організатор	сценарій	
14	Години спілкування та практичні заняття по класах присвячені вшануванню мам, сестричок та бабусь. Виготовлення подарунків своїми руками для	1-8 березня	педагог - організатор	план	

	найдорожчих людей.				
15	День матері. Казка «Дюймовочка».	I тиждень травня	педагог - організатор	сценарій	
16	Підготовка до проведення загальношкільного родинного свята «Останній дзвоник».	остання неділя травня	педагог - організатор	сценарій	

План заходів, щодо формування ціннісного ставлення до людей на 2020-2021 навчальний рік

Мета: формування в учнів активної життєвої позиції.

- виховувати в дітей позитивні моральні риси характеру (відповідальність, чесність, працелюбність, справедливість, гідність, милосердя, толерантність, совість, терпимість до інших, доброзичливість, готовність допомогти іншим, обов'язковість, добросовісність, ввічливість, делікатність, тактовність, вміння працювати із іншими, здатність прощати і просити пробачення);
- формувати соціально-важливі для суспільства правила і норми поведінки;
- формувати активну життєву позицію щодо негативних проявів у соціумі;
- згуртовувати дитячий колектив;

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1	Індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками з питань відвідування, дисципліни та контролю рівня знань.	Протягом року	педагог - організатор	план	
2	Ознайомлення учнів із статутом школи і правилами для учнів під час проведення загальношкільних лінійок.	01.09	педагог - організатор	план	

3	Проведення виховних занять із морально – етичного виховання по класах.	протягом року	педагог – організатор	план	
4	Співпраця із представниками дитячої кімнати міліції по формуванню в учнів правової свідомості та профілактиці шкідливих звичок.	протягом року	педагог - організатор	план	
5	Перегляд телепередач та кінофільмів на морально – етичну тематику.	до 15.09	педагог - організатор	план	
6	Організація роботи шкільної ради з профілактики правопорушень.	до 15.09	педагог - організатор	план	
7	Виховання бережливого ставлення до майна школи та ресурсів під час проведення загальношкільних лінійок.	протягом року	педагог - організатор	план	
8	Міжнародний день людей похилого віку та день ветерана в Україні «Світ врятує доброта».	01 жовтня, протягом року	педагог - організатор	сценарій	
9	Засідання ради із профілактики шкідливих звичок.	17.10 листопада	педагог організатор	протокол	
10	Всесвітній день боротьби зі СНІДом : « СНІД – знати щоб жити».	01 грудня	педагог - організатор	сценарій	
11	День людей з обмеженими можливостями. Загальношкільна виховна година із читанням та інсценуванням казки «Квітка-семицвітка».	03 грудня	педагог - організатор	сценарій	
12	Зустріч з представниками дитячої кімнати міліції та служби у справах дітей.	один раз на квартал	педагог - організатор	план	
13	Співпраця із волонтерами по налагодженню соціальної практики.		педагог - організатор	план	

	Співпраця із волонтерською організацією «Надія по усьому світу» по проведенню в школі Дня іменинника для учнів.	один раз на місяць			
14	Участь у проведенні місячників та тижнів із морально-етичного виховання.	протягом року	педагог - організатор	план	
15	Акція «Твори добро, бо ти людина!». Шефська допомога молодшим школярам та людям похилого віку.	протягом року	педагог - організатор	план	

План заходів, щодо формування ціннісного ставлення до себе на 2020-2021 навчальний рік

Мета: формування у дітей усвідомлення основних засад «Я – концепції».

- ціннісне ставлення до свого фізичного «Я»;
- ціннісне ставлення до свого психічного «Я»;
- ціннісне ставлення до свого соціального «Я»;

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1	Проведення по класах класних годин та годин спілкування по формуванню здорового способу життя.	протягом року	педагог - організатор	план	
2	Читання художньої літератури та статей в періодичній пресі по формуванню здорового	протягом року	педагог - організатор	інформація	

	способу життя.				
3	Перегляд та обговорення кінофільмів, телепередач та кіносюжетів по формуванню здорового способу життя.	протягом року	педагог - організатор	інформація	
4	Проведення загальношкільних лінійок дисципліни та порядку із метою формування в учнів здорового способу життя.	протягом року	педагог - організатор	план	
5	Робота шкільної агітбригади по формуванню здорового способу життя.	протягом року	педагог - організатор	план	
6	Конкурси дитячих малюнків «Ми за здоровий спосіб життя».	протягом року	педагог організатор	план	
7	Робота шкільного учнівського самоврядування по формуванню здорового способу життя учнів школи-інтернату.	протягом року	педагог організатор	план	
8	Участь в організації днів здоров'я, походів, прогулянок, екскурсій.	протягом року	педагог-організатор	план	
9	Участь в організації санітарного дня.	щосуботи	педагог - організатор	графік	
10	Співпраця із волонтерами з метою формування в учнів здорового способу життя.	один раз в місяць	педагог-організатор	план	
11	Налагодження співпраці із медичними установами з метою формування в учнів здорового способу життя.	протягом року.	педагог-організатор	план	
12	Участь у створенні в спальних кімнатах умов, що відповідають санітарно-гігієнічним нормам.	вересень	педагог-організатор	інформація	
13	Бесіди по класах щодо запобігання дитячого	постійно	педагог-	аналіз	

	травматизму.	протягом року.	організатор		
14	Участь у проведенні місячників та тижнів по формуванню здорового способу життя.	протягом року	педагог - організатор	звіт	
15	Організація роботи ради профілактики правопорушень щодо формування здорового способу життя вихованців школи-інтернату.	протягом року	педагог - організатор	звіт	
16	Залучення представників дитячої кімнати міліції та служби у справах дітей до роботи по формуванню здорового способу життя вихованців школи-інтернату.	один раз на квартал	педагог-організатор	план	

План заходів, щодо формування в учнів ціннісного ставлення до праці на 2020-2021 навчальний рік.

Мета: формувати потребу учнів у праці та готовність до професійного самовизначення і продуктивної праці.

- дати учням уявлення про усі види праці;
- формувати в дітей уміння виконувати певні трудові дії, вміння планувати свою трудову діяльність, вміння доводити розпочату справу до кінця;
- розвивати у дітей навички самообслуговування, ведення домашнього господарства;
- формувати в дітей ініціативність, працездатність, наполегливість.

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
--------------	-------------------------	-------------------------	----------------------	---------------------------	-------------------------------

1	Організація та проведення загальношкільних лінійок з метою виховання в учнів ціннісного ставлення до праці. Свято Осені «Казка про мудру внучку та про те, як Осінь стала доброю».	протягом року листопад	педагог - організатор	план	
2	Колективні творчі справи з трудового виховання.	протягом року	педагог - організатор	план	
3	Суспільно-корисна праця на території школи та на території с.Мостище.	протягом року	педагог - організатор	план	
4	Прибирання території закріпленої за класами.	протягом року	педагог - організатор	план	
5	Участь в організації та проведенні чергувань по класних кімнатах, спальних кімнатах, школі та їдальні.	протягом року	педагог - організатор	план	
6	Участь в організації та проведення роботи книжкової лікарні.	протягом року	педагог - організатор	план	
7	Участь у проведенні санітарних днів по школі та по класах.	протягом року	педагог - організатор	план	
8	Участь в організації та проведенні виставок виробів учнів із природного матеріалу.	жовтень	педагог – організатор	план	
9	Участь в організації постійно діючої виставки виробів учнів.	протягом року	педагог – організатор	план	
10	Співпраці із волонтерами з метою виховання в учнів ціннісного ставлення до праці.	один раз в місяць	педагог - організатор	план	
11	Організація та проведення для учнів екскурсій з метою профорієнтації.	протягом року	педагог - організатор	план	
12	Прибирання території школи, підготовка клумб та квітників до зими.	жовтень	педагог - організатор	план	

13	Акція «Птахи, що зимують поряд з нашим житлом». Виготовлення годівничок.	протягом листопада - березня	педагог - організатор	план	
14	Участь в організації робота майстерні із виготовлення новорічних подарунків та новорічних прикрас по класах.	20 – 25 січня	педагог - організатор	план	
15	Участь в організації місячників, тижнів та занять за інтересами із трудового виховання.	протягом року	педагог - організатор		
16	Організація участі учнів у шкільному самоврядуванні школи, для виховання у них почуття господарів та повноправних членів маленького соціуму.	протягом року	педагог - організатор	план	

План заходів, щодо формування у вихованців ціннісного ставлення до природи на 2020-2021 навчальний рік.

Мета: вчити дітей усвідомлювати себе невеликою та невід’ємною взаємозалежною часточкою природи.

- вчити учнів усвідомленню природи, як еталону цінності, розумінню явищ природи, бережливому ставленню до природи, відповідальності за своїх домашніх улюбленців;
- формувати в дітей розуміння взаємозв’язку стану екології та власного здоров’я.

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1	Організація та проведення загальношкільних лінійок дисципліни та порядку з метою виховання в учнів бережливого ставлення до природи.	протягом року	педагог - організатор	план	

2	Проведення виховних справ та виховних моментів з метою виховання в учнів ціннісного ставлення до природи.	протягом року	педагог - організатор	план	
3	Організація та проведення загальношкільних позаурочних заходів, покликаних виховувати в учнів ціннісне ставлення до природи.	протягом року	педагог - організатор	план	
4	Проведення екологічних ігор та захист проектів про покращення стану природного середовища.	протягом року	педагог - організатор	план	
5	Організація виставок учнівських робіт із природного матеріалу та малюнків на екологічну тематику.	протягом року	педагог - організатор	план	
6	Агітаційна робота по формуванню в учнів ціннісного ставлення до природи.	протягом року	педагог організатор	план	
7	Співпраці із волонтерами з метою формування в учнів ціннісного ставлення до природи.	один раз в місяць	педагог організатор	план	
8	Участь у проведенні місячників та тижнів із метою формування в учнів ціннісного ставлення до природи.	02.09-29.09	педагог - організатор	план	
9	Конкурс малюнків «Осінь золота». Свято квітів. Конкурс «Ніч у музеї, або історія про те, як парубок Валер'ян навчився шанувати квіти».	жовтень	педагог - організатор	сценарій	
10	Участь в організації прибирання території школи та підготовки клумб і квітників до зими.	жовтень	педагог - організатор	план	
11	Акція «Птахи, що зимують поряд з нашим житлом».	протягом листопада - березня	педагог - організатор	план	
12	Читання художньої літератури, періодичної	протягом	педагог -	план	

	преси, перегляд телепередач та кінофільмів на природничу тематику.	року	організатор		
	Свято осені. Казка «Казка про мудру внучку та про те, як Осінь стала доброю».	листопад	педагог - організатор	сценарій	
13	Участь у проведенні акцій, місячників та тижнів з трудового виховання.	протягом року	педагог організатор	план	
14	Участь в організації походів та екскурсії по рідному краю.	протягом року	педагог організатор	план	

План заходів, щодо формування у вихованців ціннісного ставлення до культури і мистецтва на 2020-2021 навчальний рік

Мета: формування потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприймання дійсності.

- формувати в учнів пізнавальні інтереси до мистецтва, художньо - естетичні смаки, культуру мислення і поведінки, навички сприймання та аналізу художніх творів, здатність до творчої діяльності в мистецькій сфері, розуміння художніх шедеврів, вміння розрізняти цінності та квазіцінності.
- формувати естетичну культуру особистості;
- формувати здатність вносити елементи краси в побут.

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1	Проведення загальношкільних лінійок дисципліни та порядку з метою формування в учнів ціннісного ставлення до культури та мистецтва.	протягом року	педагог - організатор	план	

2	Проведення виховних справ та виховних моментів по класах з метою формування ціннісного ставлення до культури та мистецтва.	протягом року	педагог - організатор	план	
3	Загальношкільні позаурочні заходи покликані виховувати в учнів ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	протягом року	педагог - організатор	план	
4	Співпраця із волонтерами з метою формування в учнів ціннісного ставлення до культури та мистецтва.	один раз в місяць	педагог - організатор	план	
5	Експерсії до музеїв, театрів, картинних галерей.	протягом року	педагог - організатор	план	
6	Формування в учнів естетичних смаків під час оформлення класних та спальних кімнат.	протягом року	педагог - організатор	план	
7	Організація та проведення виставок дитячих робіт та малюнків.	протягом року	педагог - організатор	план	
8	Участь у місячниках та тижнях по формуванню в вихованців ціннісного ставлення до культури і мистецтва.	протягом року	педагог - організатор	план	
9	Читання художньої літератури.	протягом року	вихователі	план	
10	Перегляд кінофільмів та телепередач.	протягом року	педагог - організатор	план	
11	Ознайомлення із творчістю Т.Г.Шевченка.	03.03-09.03	педагог - організатор	план	
12	Виготовлення декорацій для проведення загальношкільних свят.	протягом року	педагог-організатор	план	

Заходи, щодо профілактики злочинності, бездоглядності та безпритульності на 2020-2021 навчальний рік

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1	Організація роботи шкільної ради з профілактики правопорушень.	до 10 вересня	педагог - організатор	план	
2	Виявлення та постановка на внутрішньошкільний облік учнів, які схильні до девіантної поведінки, закріплення за ними наставників.	до 20 вересня	педагог - організатор	план	
3	Робота по виявленню інтересів та захоплень дітей, схильних до девіантної поведінки, з метою охоплення їх позаурочною діяльністю.	до 20 вересня	педагог - організатор	план	
4	Проведення профілактичної роботи із учнями у рамках первинної профілактики.	перша неділя вересня	педагог - організатор	план	
5	Групові лекції та індивідуальні бесіди із учнями з метою попередження правопорушень.	протягом року	педагог - організатор	план	
6	Співпраця із практичним психологом та соціальним педагогом з метою профілактики девіантної поведінки у схильних до неї учнів.	протягом року	педагог - організатор	план	
7	Співпраця із представниками дитячої кімнати міліції та службою в справах дітей.	протягом року	педагог - організатор	план	
8	Робота «Школи правознавства для дітей» по вивченню законодавчих та нормативних документів.	протягом року	педагог - організатор	план	
9	Робота « Школи сприяння здоров'ю».	протягом	педагог -	план	

		року	організатор		
10	Співпраця з батьками.	протягом року	педагог - організатор	план	
11	Охоплення учнів роботою в учнівському самоврядуванні, організація змістовного дозвілля в позаурочний час.	протягом року	педагог - організатор	план	
12	Співпраця із шкільним бібліотекарем з метою формування в дітей читацьких інтересів.	протягом року	педагог - організатор	план	
13	Перегляд спеціально підібраних відео та кіно матеріалів за темою.	протягом року	педагог - організатор	план	
14	Планування та проведення виховних справ та виховних моментів щодо профілактики злочинності, бездоглядності та безпритульності.	протягом року	педагог - організатор	план	

Діяльність дитячих і юнацьких громадських організацій, що сприяють вихованню учнів.

***План роботи учнівського об'єднання « РОДИНА»
на 2020-2021 навчальний рік***

№ п/ п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Загальні збори учнівської організації «Родина»: - вибори голови учнівського самоврядування; - визначення складу та голів комісій, розподіл обов'язків; - затвердження плану роботи учнівської організації на 2019- 2020 навчальний рік.	до 10 вересня	педагог - організатор	звіт	
2	Огляд класних куточків.	вересень 29 вересня	педагог – організатор, комісія «Навчання та творчість»	звіт	
3	Участь в організації чергування в школі та в їдальні і контроль за ним.	протягом року	педагог – організатор, комісія «Дисципліна та порядок».	звіт	
4	Перевірка санітарного стану в класних та спальних кімнатах.	протягом року	педагог – організатор,	звіт на щотижневих	

			комісія «Дисципліна та порядок»	лінійках	
5	Визначення разом із учнями вимог до зовнішнього вигляду учня. Перевірка зовнішнього вигляду та готовності до уроків. - проведення рейдів «Зовнішній вигляд», «Спортивна форма».	до 10.09 20.09	комісія «Дисципліна та порядок», педагог - організатор	план	
6	Організація випуску шкільної преси: - газета «Листочок природи»; - газета «Шкільний екран»;	один раз на місяць	комісія «Преса та інформація», педагог - організатор	план	
7	Організація ігрових перерв для молодших школярів.	протягом року	комісія «Школярник», педагог - організатор	план	
8	Контроль за станом підручників по класах. Проведення рейдів «Живи книго», «Книжкова лікарня».	один раз на місяць	комісія «Навчання та творчість», педагог - організатор	звіт	
9	Контроль за відвідуванням занять учнями школи.	один раз на місяць	комісія «Дисципліна та порядок», педагог - організатор	звіт	
10	Організація дозвілля молодших школярів при	протягом	комісія	план	

	несприятливих погодних умовах.	року	«Школярик», педагог - організатор		
11	Участь у підготовці та проведенні загальношкільних календарних та державних свят.	протягом року	комісія «Навчання та творчість», педагог - організатор	план	
12	Участь у підготовці та проведенні спортивно – масових заходів.	протягом року	комісія «Спорт, настрій та здоров'я», педагог організатор	план	
13	Участь у пошуковій роботі щодо розширення експозицій шкільного музею.	протягом року	комісія «Спорт, настрій та здоров'я», педагог - організатор	план	
14	Участь у проекті «Зелена хвиля»: <ul style="list-style-type: none"> - прибирання пришкільної території; - участь у прибиранні території села Мостище; - догляд за акваріумними рибками; - догляд за кімнатними рослинами; - робота на пришкільній території; 	протягом року	комісія «Охорона природи», педагог організатор	план	
15	Організація цікавого та змістовного дозвілля	протягом	комісія	план	

	учнів.	року	«Цікаве дозвілля», педагог - організатор		
16	Проведення загальношкільного анкетування «Обличчя школи».	травень	комісії «Навчання та творчість», «Дисципліна та порядок», педагог організатор	план	
17	Загальні збори дитячої організації «Родина». Підведення підсумків роботи за рік.	Третя неділя травня	педагог - організатор	план	

***План заходів, щодо спільної діяльності школи і сім'ї у вихованні учнів
на 2020-2021 навчальний рік***

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1	Участь у створенні виховного середовища, в якому батьки є активними учасниками виховного процесу.	протягом року	педагог - організатор	інформація	
2	Вивчення та подолання проблем у формуванні педагогічної культури батьків.	протягом року	педагог - організатор	інформації	
3	Участь у проведенні загальношкільних та класних батьківських зборів.	протягом року	педагог - організатор	інформація	
4	Співпраця із соціально-психологічною службою школи щодо формування педагогічної культури батьків.	протягом року	педагог - організатор	план	
5	Участь у проведенні днів відкритих дверей.	протягом року	педагог - організатор	план	
6	Залучення батьків до проведення навчальних та позаурочних масових заходів.	протягом року	педагог - організатор	план	
7	Організація спільно з батьками відпочинку дітей.	протягом року	педагог - організатор	план	
8	Відвідування родин дітей.	протягом року	педагог - організатор	звіт	
9	Налагодження співпраці батьківського комітету із Радою профілактики правопорушень	протягом року	педагог організатор	план	

План роботи учнівського краєзнавчого об'єднання «Журавлики» на 2020-2021 навчальний рік

№ п/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Вивчення історії школи-інтернату.	<i>протягом року</i>	педагог - організатор	план	
2	Вивчення історії села Мостище.	<i>протягом року</i>	педагог - організатор	план	
3	Співпраця із пошуковою групою «Вертикаль».	<i>протягом року</i>	педагог - організатор	план	
4	Краєзнавчо-пошукова робота присвячена 75 річниці Великої перемоги: <ul style="list-style-type: none"> • екскурсії по місцях бойової слави; • співпраця із керівником краєзнавчого музею в с. Бишів Обухівським В.В; • уроки вшанування пам'яті полеглих у Великій Вітчизняній війні; • перегляд кінофільмів на військову тематику; <ul style="list-style-type: none"> • читання творів про війну; • участь у заходах до Дня Перемоги; <ul style="list-style-type: none"> • Зустріч із воїнами АТО. 	<i>протягом року</i>	педагог - організатор	план	

5	Робота в шкільному музеї.	<i>протягом року</i>	педагог - організатор	план	
6	Зустріч із ветеранами Великої Вітчизняної війни.	<i>протягом року</i>	педагог - організатор	звіт	
7	Вивчення творчої спадщини Т.Г.Шевченка: . перегляд кіноматеріалів; . читання творів Т.Г.Шевченка; . екскурсія до пам'ятника Т.Г.Шевченку у с.Бишів.	<i>протягом року</i> <i>листопад</i>	педагог - організатор	план	

План роботи «Школи правознавства для дітей» на 2020-2021 навчальний рік

№ п/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1	Україна - незалежна демократична держава. Україна – правова держава.	<i>вересень</i>	педагог - організатор	розробка	
2	Конституція України - основний закон держави. народ України – єдине джерело державної влади.	<i>жовтень</i>	педагог - організатор	розробка	
3	Право. Мораль. Правова культура. Норми права та норми культури.	<i>листопад</i>	педагог - організатор	розробка	
4	Верховна рада України. Основні завдання та компетенція законодавчої влади. Державна виконавча влада. Президент України. Уряд України (Кабінет Міністрів України).	<i>грудень</i>	педагог - організатор	розробка	
5	«Конвенція ООН та захист прав дітей», «Декларація прав дитини»	<i>січень</i>	педагог - організатор	розробка	
6	Збройні сили України. Захист Батьківщини – справа усього народу.	<i>лютий</i>	педагог - організатор	розробка	
7	Судова влада. Мета і завдання судової влади.	<i>березень</i>	педагог - організатор	розробка	
8	Правоохоронні органи. Прокуратура України. Органи внутрішніх справ. Служба безпеки України.	<i>квітень</i>	педагог - організатор	розробка	
9	Права людини. Основні права людини і громадянина. Особисті права і свободи	<i>травень</i>	педагог - організатор	розробка	

	громадян України.				
--	-------------------	--	--	--	--