

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Швидкої Любові Станіславівни
на 2020– 2021 навчальний рік

ВСТУП

Сьогодні передбачає перезавантаження української освіти з оновленням наявного алгоритму професійної діяльності та переглядом методології роботи з учнями, батьками, вчителями; зміну акцентів та пріоритетів з процесу на результат із використанням ефективних методів практичної психології та соціальної педагогіки/роботи. Саме психологічна служба покликана навчити як жити в злагоді з самим собою та з іншими, і як вступати в стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Тому першочерговим завданням працівників психологічної служби є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвиткової роботи.

У зв'язку з цим, суттєво підвищується роль та значення професійної діяльності працівників психологічної служби у системі освіти (практичних психологів, соціальних педагогів та методистів).

Зростає необхідність свідомої активності керівників закладів освіти, спрямованої на підтримку, регулювання і формування здорового соціально-психологічного клімату у педагогічному колективі і закладі в цілому.

Необхідна тісна взаємодія керівника навчального закладу освіти та фахівців психологічної служби для подолання негативних психологічних наслідків подій (стресові та посттравматичні стани тощо), що відбуваються в країні, для всіх учасників освітнього процесу.

Психологічне забезпечення освітнього процесу у КЗ КОР «Мостищенська спеціальна школа І-ІІ ст.» здійснює практичний психолог другої категорії Швидка Л.С., з тижневим навантаженням 18 годин.

Річний план роботи практичного психолога складено на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини, Конституцією України, Законами України «Про освіту» 5 вересня 2018 року, «Положення про психологічну службу системи освітян України» від 22.05.18 за № 509, «Положення про спеціальну загальноосвітню школу» від 6.03.2019 р. № 221 та наказу МОН України від 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної

служби системи освіти України на період до 2020 року», Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України від 24.07.2019 № 1/9-477, Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби системи освіти на 2020-2021 н.р. від 27.07.2020. № 22.1/10-1495;Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню) від 14.08.2020 № 1/9-436;методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

I. Аналітична частина

Аналіз виконання річного плану роботи практичним психологом школи дав можливість виділити ключові моменти та зробити ряд узагальнюючих висновків.

У 2019-2020 навчальному році практичним психологом у навчальному закладі було виконано такі завдання:

1. Збереження фізичного та психічного здоров'я учасників освітнього процесу.
2. Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу.
3. Забезпечення психологічного супроводу педагогіки партнерства.
4. Надання психологічної допомоги у частині створення безпечного освітнього середовища.
5. Організація роботи щодо запобігання та протидії домашньому насильству.
6. Підвищення психологічної культури працівників адміністрації освітнього закладу, педагогів, учнів, батьків.
7. Створення умов з профілактики конфліктності, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, жорстокості, алкоголізму та наркоманії в учнівському середовищі, інтернет-залежності, гаджет-залежності, залежності від кіберпростору та віртуальної реальності.

Консультативна робота. У школі протягом 2019-2020 н.р. було проведено консультаційну роботу, у тому числі дистанційно, з учнями,

батьками, педагогами відповідно запитів учасників освітнього простору та річного плану роботи.

Корекційно-відновлювальна (розвивальна) робота. Протягом 2019-2020 навчального року було проведено групові та індивідуальні корекційно-розвивальні заняття з учнями згідно річного плану роботи та запитів батьків, педагогів і самих учнів.

У своїй роботі практичний психолог використовує корекційно-розвивальні програми:

- «Розвиток пізнавальної активності молодших школярів з особливими потребами (з використанням сенсорної кімнати)». Метою програми є розвиток пізнавальної активності та мовленнєвої діяльності, корекція емоційно-вольової сфери в умовах спеціальної школи з використанням сенсорної кімнати;

- «Розвиток психомоторики та сенсорних процесів у дітей з розумовою відсталістю». Актуальність програми полягає в тому, що сенсорний розвиток розумово відсталої дитини значно відстає за термінами формування і проходить надзвичайно нерівномірно. Сповільненість, недиференційованість, вузькість обсягу сприйняття, порушення аналітико-синтетичної діяльності, специфічні недоліки пам'яті ускладнюють знайомство дитини з навколишнім світом. Постає необхідність надання комплексної диференційованої допомоги дітям, спрямованої на подолання труднощів оволодіння знаннями, вміннями і навичками, що в кінцевому підсумку сприятиме більш успішній адаптації та інтеграції їх у суспільство;

- «Форма. Колір. Величина» (розвивальна програма з сенсорного розвитку по забезпеченню системності та індивідуальної спрямованості дітей раннього віку)

- «Сходінки до розумової та пізнавальної активності дітей із ЗПР» адаптована.

- Корекційно-розвивальні індивідуальні заняття для дитини середнього дошкільного віку з розладами аутистичного спектру.

- Програма індивідуально корекційно-розвиткових занять для

дітей з інтелектуальними порушеннями

- Корекційні заняття для зняття втоми та напруги;
- Ігри, що розвивають особистісні можливості дитини

Кожного місяця оновлювалась інформація на стенді «Куточок психолога» згідно річного плану роботи і тематики просвітницької роботи з усіма учасниками навчально-виховного процесу. Протягом навчального року проведена робота з педагогами за темами: психолого-педагогічний семінар «Соціально-психологічні проблеми насильства в сучасному суспільстві», лекторій «Гармонія мого Всесвіту», виступ на М/О «Безпечне освітнє середовище», практикум «Конфлікт – криза чи нова можливість».

Протягом навчального року у спеціальній школі було проведено діагностичну, просвітницьку, консультаційну, профілактичну, корекційно-розвивальну та організаційно-методичну роботу згідно плану роботи на 2019-2020 н.р., нормативно-правових документів практичних психологів, а також беручи до уваги запити від адміністрації школи, педагогів, батьків, учнів.

Діяльність практичного психолога у загальноосвітньому закладі за планом роботи у 2019-2020 навчальному році дала змогу бути школі конгруентною потребам розвитку дітей, підлітків, юнаків та дівчат. Загалом навчально-виховний процес отримав належний психологічний супровід, а суб'єкти освітнього процесу вчасно отримували ефективну та якісну психологічну допомогу.

II. Цілепокладаюча частина

У 2020-2021 навчальному році психологічна служба продовжить працювати над основною метою: удосконалювати освітнє середовище та корекційно-розвитковий простір, який буде здатний виховати життєво-компетентну особистість.

Завдання:

1. Психологічний супровід освітнього процесу.
2. Підвищення психологічної культури адміністрації освітнього закладу, педагогів, здобувачів освіти, батьків.
3. Збереження та зміцнення психічного і фізичного здоров'я учасників освітнього процесу. Психологічний супровід життєдіяльності здобувачів освіти у типових умовах та умовах самоізоляції і карантину (зниження рівня тривоги, страхів, паніки), мотивації до навчання дома.
4. Забезпечення психологічною допомогою у частині створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству в освітньому закладі та домашньому насильству).
5. Забезпечити роботу із протидії торгівлі людьми.
6. Забезпечити роботу щодо профілактики конфліктності, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, жорстокості, алкоголізму та наркоманії в учнівському середовищі, інтернет-залежності, гаджет-залежності, залежності від кіберпростору та віртуальної реальності.
7. Забезпечити роботу щодо запобігання професійному вигорянню педагога.

ВЕРЕСЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Дослідження адаптації новоприбулих учнів	III-IV тиждень	Учасники освітнього процесу	
1.2.	Спостереження за дітьми на уроках та позаурочний час	III-IV тиждень	Учасники освітнього процесу	
1.3.	Обстеження учнів для підтвердження діагнозу на ППК «Експрес-методика дослідження розумового розвитку» Стадненко, Ілляшенко	III-IV тиждень	Учасники освітнього процесу	
1.4.	Визначення загального показника розумового розвитку дитини (Шкала тестів розумового розвитку А. Біне – Т.Сімона варіант Л. Термена)	III-IV тиждень	Учасники освітнього процесу	
2. Профілактика				
2.1.	Проведення профілактичного заходу до Всесвітнього дня запобігання самогубства	II тиждень	здобувачі освіти 5-8а-9 класи	
2.2.	Лекція: «Профілактика стресів в умовах пандемії»	III тиждень	педагоги	
3. Корекція				
3.1.	Корекційні заняття для зняття втоми та напруги	III-IV тиждень	Учасники освітнього процесу	
3.2.	Розробка	IV тиждень	Учасники	

	індивідуального плану корекційно-розвиткової роботи		освітнього процесу	
4. Консультування				
4.1.	Індивідуальні консультації з педагогами за їх зверненням	Протягом місяця	Педагоги	
4.2.	Консультування педагогів з метою побудови індивідуального підходу до кожного школяра.	Протягом місяця	Здобувачі освіти	
4.3.	Консультування щодо забезпечення психологічних умов для створення безпечного освітнього середовища	Протягом місяця	Педагоги, адміністрація школи	
4.4.	Ознайомлення батьків з роботою психологічної служби та практичного психолога	Протягом місяця	Батьки	
4.5.	Проведення консультацій з метою забезпечення оптимального рівня адаптації новоприбулих дітей до навчальної діяльності	Протягом місяця	педагоги	
5. Просвіта				
5.1.	Засідання методичних об'єднань та підбір тем для виступів	ІІІ тиждень	Педагоги	
5.2.	Засідання шкільного психолого-педагогічного консилиуму та обговорення роботи на новий навчальний рік	ІІІ тиждень	Педагоги	
5.3.	Участь у роботі Ради профілактики	ІV тиждень	Педагоги	

	правопорушень			
6. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю)				
6.1	Складання перспективного плану роботи на рік	I тиждень		
6.2	Представлення плану роботи на навчальний рік на погодження завідувача відділу практичної психології і соціальної роботи КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»	III тиждень		
6.3.	Оформлення інформаційних матеріалів (стенди, папки) та матеріали для виступів на педагогічній раді, семінарах	II тиждень		
6.4.	Підготовка діагностичного інструментарію	I тиждень		
6.5.	Підготовка матеріалів для проведення лекцій, бесід, «годин психолога»	I тиждень		
6.6.	Ознайомлення з оновленням у нормативній базі	I тиждень		
6.7.	Проведення разом з класними керівниками та вихователями профілактичних заходів, які б сприяли швидкій адаптації новоприбулих учнів (знайомство зі школою, спілкування, ігрова терапія)	I тиждень		
6.8.	Складання списку учнів пільгових категорій, які потребують	I тиждень		

	психологічного супроводу			
6.9.	Оформлення та ведення індивідуальних карток	Протягом місяця		
6.10.	Виготовлення наочного та роздаткового матеріалу для проведення корекційно-розвивальної, просвітницької роботи	Протягом місяця		

ЖОВТЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Дослідження адаптації новоприбулих учнів	I тиждень	Новоприбулі учні	
1.2.	Спостереження за дітьми на уроках та позаурочний час	II тиждень	Учасники освітнього процесу	
1.3.	Обстеження учнів «Експрес-методика дослідження розумового розвитку» Стадненко, Ілляшенко	III тиждень	Учасники освітнього процесу	
1.4.	Індивідуальна діагностика за потребою та на запит адміністрації	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
2. Профілактика				
2.1.	Профілактична бесіда щодо запобігання булінгу, мобінгу, кібербулінгу в освітньому середовищі	I тиждень	Учні 8а-9 класу	
2.2.	Профілактична бесіда щодо подолання інтернет-залежності, гаджет-залежності,	II тиждень	Учні 8а-9 класу	

	залежності від кіберпростору та віртуальної реальності			
3. Корекція				
3.1.	Корекційно-розвиткові заняття та розвиток сенсорних процесів у дітей	1 раз в тиждень	Індивідуально	
3.2.	Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів	1 раз в тиждень	Індивідуально	
3.3.	Ігри та вправи на формування адекватних способів поведінки	За потреби	Учасники освітнього процесу	
4. Консультування				
4.1.	Консультування батьків дітей у яких знижені пізнавальні процеси	Кожна п'ятниця	Батьки	
4.2.	Індивідуальні консультації з особистих проблем	Кожен четвер	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Консультування з проблем навчання, поведінки і міжособистісної взаємодії учнів	Кожен четвер	Педагоги	
4.4.	Ознайомлення вчителів та вихователів з результатами обстеження та надання рекомендацій, враховуючи результати обстеження учнів.	Кожна п'ятниця	Педагоги	

4.5.	Консультування щодо методів психоемоційного розвантаження учнів	Кожна п'ятниця	Педагоги	
4.6.	Дистанційне консультування учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
5. Просвіта				
5.1.	Просвітницька бесіда на тему: «Психологічні чинники збереження та зміцнення психічного та фізичного здоров'я учнів»	8.10.20	Учасники освітнього процесу	
5.2.	Просвітницький захід до Дня протидії торгівлі людьми	18.10.20	Учасники освітнього процесу	
6. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю)				
6.1.	Підготовка та проведення «годин психолога»	Протягом місяця		
6.2.	Складання аналітичних довідок за результатами проведених діагностик	Протягом місяця		
6.3.	Самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою	Протягом місяця		
6.4.	Виготовлення наочного та роздаткового матеріалів для проведення корекційної-розвивальної, просвітницької	Протягом місяця		

	роботи			
6.5.	Участь у роботі ШППК, оформлення документації	Протягом місяця		
6.6	Складання плану роботи з дітьми «групи ризику»	I тиждень		
6.7.	Оформлення інформаційних матеріалів (стенди, папки) та підготовка матеріалів для виступів на педрадах, М/о, семінарах, тренінгах	Протягом місяця		
6.8.	Формування сторінки «Кабінет психолога» та онлайн консультування на сайті ЗЗСО	Протягом місяця		

ЛИСТОПАД

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Дослідження особистісних якостей «Восьмиколірний тест Люшера»	II – III тиждень	9 клас	
1.2.	Спостереження за дітьми на уроках та позаурочний час	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
1.3.	Індивідуальна діагностика за потребою та на запит адміністрації	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
2. Профілактика				
2.1	Круглий стіл на тему: «Техніки релаксації: розслаблення та відновлення»	I тиждень	Учасники освітнього процесу	
2.2.	Тренаж з профілактики професійного вигорання педагогів	IV тиждень	Педагоги	
3. Корекція				
3.1.	Сенсорний розвиток та забезпечення системності та індивідуальної спрямованості учнів	1 раз в тиждень	Індивідуально	
3.2.	Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів	1 раз в тиждень	Індивідуально	

3.3.	Ігри, що розвивають особистісні можливості дитини	1 раз в тиждень	Групова	
3.4.	Розвиток та корекція пізнавальних здібностей, мови, навичок навчання, комунікабельності й соціальної адаптації дитини. Ефективна стимуляція всього психічного розвитку	1 раз в тиждень		
4. Консультування				
4.1.	Консультування педагогів за результатами соціометричного дослідження та надання рекомендацій	Кожна п'ятниця	Педагоги	
4.2.	Індивідуальне консультування з особистих проблем	Кожен четвер	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Індивідуальні консультації з батьками за їх зверненням	Кожна п'ятниця	Батьки	
4.4.	Проведення консультацій з питань виховання, навчання та розвитку дитини	Кожен четвер	Учасники освітнього процесу	
4.5.	Проведення консультацій щодо набуття навичок конструктивного управління емоційним станом	Кожен четвер	Учасники освітнього процесу	
4.6.	Консультування учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу Батьки	
5. Просвіта				

5.1	Круглий стіл на тему: «Психологічні аспекти попередження та подолання різних форм насильства в учнівському середовищі»	II тиждень	8а – 9 класи	
5.2.	Опитувальник «Як ти поступаєш в конфліктній ситуації» К. Н. Томаса (адаптований варіант)	I тиждень		
6. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю)				
6.1.	Заповнення протоколів та аналітичних довідок	Протягом місяця		
6.2.	Виготовлення наочного та роздаткового матеріалів для проведення корекційної-розвивальної, просвітницької роботи	Протягом місяця		
6.3.	Участь у роботі ШППК, оформлення документації	Протягом місяця		
6.4.	Оформлення інформаційних матеріалів (стенди, папки) та підготовка матеріалів для виступів на педрадах, М/о, семінарах, тренінгах	Протягом місяця		
6.5.	Самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою	Протягом місяця		
6.6.	Підготовка та проведення «годин психолога»	Протягом місяця		

6.7.	Оновлення сторінки «Кабінет психолога» та онлайн консультування на сайті ЗЗСО			
------	---	--	--	--

ГРУДЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Вивчення особистісних рис характеру	I тиждень	8а клас	
1.2.	Спостереження за дітьми на уроках та позаурочний час	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
1.3.	Індивідуальна діагностика за потребою та на запит адміністрації	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
1.4.	Моніторинг динаміки розвитку учнів та результатів корекційно-розвиткової роботи	II тиждень	Учасники освітнього процесу	
2. Профілактика				
2.1.	Профілактика протиправної поведінки в учнівському середовищі	IV тиждень	Педагоги	
3. Корекція				
3.1.	Сенсорний розвиток та забезпечення системності та індивідуальної спрямованості учнів	1 раз в тиждень	Індивідуальн о	
3.2.	Розвиток пізнавальної активності молодших школярів	1 раз в тиждень	Індивідуальн о	
3.3.	Розвиток та корекція пізнавальних здібностей, мови, навичок навчання, комунікабельності й	1 раз в тиждень		

	соціальної адаптації дитини. Ефективна стимуляція всього психічного розвитку			
3.4.	Психологічні ігри, що спрямовані на усунення агресивних спалахів у дітей (за потреби)	1 раз в тиждень	Групова	
4. Консультування				
4.1.	Ознайомлення вчителів та вихователів з результатами обстеження та надання рекомендацій, враховуючи результати обстеження учнів.	Кожна п'ятниця	Педагоги	
4.2.	Індивідуальне консультування з особистих проблем	Кожний четвер	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Консультування педагогів з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, покращення психологічного клімату класного колективу	Кожна п'ятниця		
4.4.	Індивідуальні консультації з батьками за їх зверненням	Кожна п'ятниця	Батьки	
5. Просвіта				
5.1.	Захід до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими	II тиждень	8а-9 класи	
5.2.	Психолого-педагогічний семінар на тему: «Формування позитивного психологічного мікроклімату в шкільному педагогічному колективі»	29.01.20	Педагоги	
6. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю)				
6.1.	Аналіз роботи			

	практичного психолога за I півріччя			
6.2.	Оформлення інформаційних матеріалів (стенди, папки) та підготовка матеріалів для виступів на педрадах, М/о, семінарах, тренінгах			
6.3.	Виготовлення наочного та роздаткового матеріалів для проведення корекційної-розвивальної, просвітницької роботи			
6.4.	Участь у роботі ШППК, оформлення документації			
6.5.	Заповнення протоколів та аналітичних довідок			
6.6.	Самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою			
6.7.	Підготовка та проведення «годин психолога»			
6.8.	Підготовка інформації для стенду «Світ психології»			
6.9.	Оновлення сторінки «Кабінет психолога» та онлайн консультування на сайті ЗЗСО			

СІЧЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Дослідження темпераменту	ІІІ тиждень	5 клас	
1.2.	Спостереження за дітьми на уроках та позаурочний час	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
1.3.	Індивідуальна діагностика за потребою та на запит адміністрації	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
2. Профілактика				
2.1.	Профілактичні бесіди щодо формування навичок безпечної поведінки	ІІ тиждень	Педагоги	
2.2.	Профілактична бесіда щодо подолання конфліктності в освітньому середовищі		8а - 9 клас	
3. Корекція				
3.1.	Сенсорний розвиток та забезпечення системності та індивідуальної спрямованості учнів	1 раз в тиждень	Індивідуально	
3.2.	Розвиток	1 раз в	Індивідуально	

	пізнавальної активності молодших школярів	тиждень		
3.4.	Розвиток та корекція пізнавальних здібностей, мови, навичок навчання, комунікабельності й соціальної адаптації дитини. Ефективна стимуляція всього психічного розвитку	1 раз в тиждень	Індивідуально	
3.5.	Оволодіння навичками саморегуляції. Опанування агресивних проявів у поведінці	За потреби	Учасники освітнього процесу	
3.6.	Заняття по зниженню тривожності за результатами діагностики	1 раз на тиждень	Групова	
4. Консультування				
4.1.	Ознайомлення вчителів та вихователів з результатами обстеження та надання рекомендацій, враховуючи результати обстеження учнів.	Кожна п'ятниця	Педагоги	
4.2.	Індивідуальне консультування з особистих проблем	Кожен четвер	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Індивідуальні консультації з батьками за їх зверненням	Кожна п'ятниця	Батьки	

5. Просвіта				
5.1.	Просвітницька бесіда з питань стресових та пост стресових станів, ефективних методів подолання психологічної травми.	Протягом місяця	Педагоги	
6. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю)				
6.1.	Самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою	Протягом місяця		
6.2.	Підготовка та проведення «годин психолога»	Протягом місяця		
6.3.	Заповнення протоколів та аналітичних довідок	Протягом місяця		
6.4.	Оформлення інформаційних матеріалів (стенди, папки) та підготовка матеріалів для виступів на педрадах, М/о, семінарах, тренінгах	Протягом місяця		
6.5.	Участь у роботі ШППК, оформлення документації	Протягом місяця		
6.6.	Виготовлення наочного та роздаткового матеріалів для проведення корекційної-розвивальної, просвітницької роботи	Протягом місяця		

6.7.	Оновлення сторінки «Кабінет психолога» та онлайн консультування на сайті ЗЗСО	Протягом місяця		
------	---	-----------------	--	--

ЛЮТИЙ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудит орія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Визначення рівня особистісної і ситуативної тривожності	IV тиждень	8а-9 класи	
1.2.	Спостереження за дітьми на уроках та позаурочний час	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
1.3.	Індивідуальна діагностика за потребою	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
2. Профілактика				
2.1.	Профілактична бесіда щодо розвитку стресостійкості, уміння знаходити власні ресурси у скрутному становищі	II тиждень	Педагоги	
2.2.	Програвання моделей поведження в кризових ситуаціях з метою формування впевненості та профілактики стресів		8 клас	
3. Корекція				
3.1.	Сенсорний розвиток та забезпечення системності та індивідуальної спрямованості учнів	1 раз в тиждень	Індивідуальн о	
3.2.	Заняття по зниженню тривожності за	1 раз в тиждень	Індивідуальн о	

	результатами діагностики			
3.3.	Розвиток та корекція пізнавальних здібностей, мови, навичок навчання, комунікабельності й соціальної адаптації дитини. Ефективна стимуляція всього психічного розвитку	1 раз в тиждень	Індивідуальн о	
3.4.	Оволодіння навичками саморегуляції. Опанування агресивних проявів у поведінці	За потреби	Учасники освітнього процесу	
4. Консультування				
4.1.	Ознайомлення вчителів та вихователів з результатами обстеження та надання рекомендацій, враховуючи результати обстеження учнів.	Кожна п'ятниця	Педагоги	
4.2.	Індивідуальне консультування з особистих проблем	Кожен четвер	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Індивідуальні консультації з батьками за їх зверненням	Кожна п'ятниця	Батьки	
4.4.	Консультування учнів з питання вибору майбутньої професії	Кожна п'ятниця	Учасники освітнього процесу	
5. Просвіта				
5.1	Бесіда на тему: «Особливості міжособистісного спілкування та взаємин з оточенням»	ІІ тиждень	Учні 5 класу	
6. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю)				
6.1.	Виготовлення наочного та роздаткового матеріалів для проведення корекційної-розвивальної,	Протягом місяця		

	просвітницької роботи			
6.2.	Підготовка та проведення «годин психолога»	Протягом місяця		
6.3.	Самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою	Протягом місяця		
6.4.	Оформлення інформаційних матеріалів (стенди, папки) та підготовка матеріалів для виступів на педрадах, М/о, семінарах, тренінгах	Протягом місяця		
6.5.	Заповнення протоколів та аналітичних довідок	Протягом місяця		
6.6.	Участь у роботі ШППК, оформлення документації	Протягом місяця		
6.7.	Оновлення сторінки «Кабінет психолога» та онлайн консультування на сайті ЗЗСО			

БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Дослідження професійних схильностей	I тиждень	9 клас	
1.2.	Спостереження за дітьми на уроках та позаурочний час	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
1.3.	Індивідуальна діагностика за потребою	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
2. Профілактика				
2.1.	Просвітницько-профілактичні заняття з питань попередження поширення негативних явищ: тютюнокуріння, алкоголізму та наркоманії в освітньому середовищі	II тиждень	8а-9 клас	
3. Корекція				
3.1.	Сенсорний розвиток та забезпечення системності та індивідуальної спрямованості учнів	1 раз в тиждень	Індивідуально	
3.2.	Розвиток та корекція	1 раз в	Індивідуально	

	пізнавальних здібностей, мови, навичок навчання, комунікабельності й соціальної адаптації дитини. Ефективна стимуляція всього психічного розвитку	тиждень		
3.3.	Притчі в роботі з дітьми «групи ризику»	II тиждень	Учні «групи ризику»	
3.4.	Заняття по зниженню тривожності за результатами діагностики	1 раз в тиждень	Групова	
4. Консультування				
4.1.	Ознайомлення вчителів та вихователів з результатами обстеження та надання рекомендацій, враховуючи результати обстеження учнів.	Кожна п'ятниця	Педагоги	
4.2.	Індивідуальне консультування з особистих проблем	Кожен четвер	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Індивідуальні консультації з батьками за їх зверненням	Кожна п'ятниця	Батьки	
4.4.	Консультування учнів з питання вибору майбутньої професії	Кожна п'ятниця	Учасники освітнього процесу	
5. Провіта				
5.1.	Година спілкування «Ким бути?»	За планом	9 клас	
5.2.	Година спілкування «Що означає бути добрим?»	За планом	3-4 класи	
5.3.	Виступ на М/О «Адаптація дітей з порушеннями	IV тиждень	Педагоги	

	інтелектуального розвитку до умов шкільного життя»			
6. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю)				
6.1.	Самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою	Протягом місяця		
6.2.	Виготовлення наочного та роздаткового матеріалів для проведення корекційної-розвивальної, просвітницької роботи	Протягом місяця		
6.3.	Заповнення протоколів та аналітичних довідок	Протягом місяця		
6.4.	Участь у роботі ШППК, оформлення документації	Протягом місяця		
6.5.	Оформлення інформаційних матеріалів (стенди, папки) та підготовка матеріалів для виступів на педрадах, М/о, семінарах, тренінгах	Протягом місяця		
6.6.	Підготовка та проведення «годин психолога»	Протягом місяця		
6.7.	Оновлення сторінки «Кабінет психолога» та онлайн консультування на сайті ЗЗСО	Протягом місяця		

КВІТЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Методика «Що вас цікавить?»	I тиждень	9 клас	
1.2.	Методика «Карта комунікативної діяльності»	II тиждень	Педагоги	
1.3.	Визначення стресостійкості та соціальної адаптації	III тиждень	Педагоги	
1.4.	Спостереження за дітьми на уроках та позаурочний час	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
1.5.	Індивідуальна діагностика за потребою	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
2. Профілактика				
2.1.	Просвітницько-профілактичні заняття з питань попередження поширення негативних явищ: тютюнокуріння, алкоголізму та наркоманії в освітньому	II тиждень	Учасники освітнього процесу	

	середовищі			
2.2.	Семинар «Емпатійні навички у педагогічній роботі»	III тиждень	Педагоги	
3. Корекція				
3.1.	Сенсорний розвиток та забезпечення системності та індивідуальної спрямованості учнів	1 раз в тиждень	Індивідуально	
3.2.	Розвиток та корекція пізнавальних здібностей, мови, навичок навчання, комунікабельності й соціальної адаптації дитини. Ефективна стимуляція всього психічного розвитку	1 раз в тиждень	Індивідуально	
3.3.	Заняття по зниженню тривожності за результатами діагностики	1 раз в тиждень	Групова	
4. Консультування				
4.1.	Консультування щодо забезпечення психологічних умов для створення безпечного освітнього середовища	Кожна п'ятниця	Педагоги	
4.2.	Індивідуальне консультування з особистих проблем	Кожна п'ятниця	Учасники освітнього процесу	
4.3.	Індивідуальні консультації з батьками за їх зверненням	Кожна п'ятниця	Батьки	
4.4.	Консультування учнів з питання вибору майбутньої професії	Кожен четвер	Учасники освітнього процесу	

4.5.	Проведення консультацій щодо набуття навичок конструктивного управління емоційним станом	Кожна п'ятниця	Учасники освітнього процесу	
5. Просвіта				
5.1.	Профорієнтаційне заняття «Я у світі професій»	V тиждень	8а – 9 клас	
6. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю)				
6.1.	Заповнення протоколів та аналітичних довідок	Протягом місяця		
6.2.	Участь у роботі ШППК, оформлення документації	Протягом місяця		
6.3.	Виготовлення наочного роздаткового матеріалів для проведення корекційної-розвивальної, просвітницької роботи	Протягом місяця		
6.4.	Оформлення інформаційних матеріалів (стенди, папки) та підготовка матеріалів для виступів на педрадах, М/о, семінарах, тренінгах	Протягом місяця		
6.5.	Самоосвіта, ознайомлення з психологічною та методичною літературою	Протягом місяця		
6.6.	Підготовка та проведення «годин психолога»	Протягом місяця		
6.7.	Організація та проведення Тижня психології	IV тиждень		
6.8.	Оновлення сторінки	Протягом		

	«Кабінет психолога» та онлайн консультування на сайті ЗЗСО	місяця		
--	---	--------	--	--

ТРАВЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Моніторинг динаміки розвитку учнів та результати корекційно-розвиткової роботи	I – II тиждень	Учні	
1.2.	Спостереження за дітьми на уроках та позаурочний час	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
1.3.	Індивідуальна діагностика за потребою	Протягом місяця	Учасники освітнього процесу	
2. Профілактика				
2.1.	Заняття: «Скарбничка доброти»	II тиждень	4 клас	
2.2.	Семінар: «Методи гуманної педагогіки у вихованні дітей»	III тиждень	Педагоги	
3. Корекція				
3.1.	Ігри по керуванню емоціями, зняті м'язового й емоційного напруження	За потребою	Учасники освітнього процесу	

3.2.	Корекційні заняття для зняття втоми та напруги серед педагогічного колективу	За потребою	Учасники освітнього процесу	
4. Консультування				
4.1.	Консультування учнів з питання вибору майбутньої професії	Кожна п'ятниця	Учасники освітнього процесу	
4.2.	Індивідуальне консультування з особистих проблем	Кожна п'ятниця	Учасники освітнього процесу	
5. Просвіта				
5.1.	Адаптивні технології навчання та супроводу дітей з особливими освітніми потребами	IV тиждень	Педагоги	
6. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадкістю)				
6.1.	Заповнення протоколів та аналітичних довідок	Протягом місяця		
6.2.	Оформлення інформаційних матеріалів (стенди, папки) та підготовка матеріалів для виступів на педрадах, М/о, семінарах, тренінгах	Протягом місяця		
6.3.	Участь у роботі ШППК, оформлення документації	Протягом місяця		
6.4.	Оформлення інформаційних матеріалів (стенди, папки) та підготовка матеріалів для виступів на педрадах, М/о, семінарах, тренінгах	Протягом місяця		
6.5.	Підготовка та проведення «годин психолога»	Протягом місяця		

6.6.	Складання статичного звіту про виконану роботу. Аналіз роботи за «2019 – 2020 навчальний рік	Протягом місяця		
------	--	-----------------	--	--