

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ КОР «Мостищенська
спеціальна школа I-II ступенів»
_____ Н.Василенко

ПОГОДЖУЮ
Завідувач відділу практичної
психології і соціальної роботи
КНЗ КОР «Київський обласний
інститут післядипломної освіти
педагогічних кадрів»
_____ Н.Маковкіна

**Перспективний план роботи соціального педагога
КЗ КОР «Мостищенська спеціальна школа I-II ступенів»
на 2020/2021 навчальний рік**

Атаманенко Юлії Володимирівни

Психологічна служба комунального закладу «Мостищенська спеціальна школа І-ІІ ст» складається з посади практичного психолога, соціального педагога. Річний план роботи соціального педагога складено на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини. Конституцією України, Законами України «Про освіту» від 5 вересня 2018 року, «Положення про психологічну службу системи освітян України» від 22.05.18 за № 509, «Положення про спеціальну загальноосвітню школу» від 6.03.2019 р.№ 221 та наказу МОН України від 08.08.2017 №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року», Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України від 24.07.2019 № 1/9-477, Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби системи освіти на 2020-2021 н.р. від 27.07.2020. № 22.1/10-1495; Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню) від 14.08.2020 № 1/9-436; методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

Протягом навчального року працювала над тим, щоб створити умови для життєдіяльності та різнобічного розвитку учнів, захист їх прав, пропаганда здорового способу життя.

На початку вересня сформувала базу даних учнів, соціальний паспорт класів у якому зазначено категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 1;
- діти, які опинились в складних життєвих обставинах – 2;
- діти з інвалідністю - 29;
- діти з багатодітних сімей 15;
- діти з малозабезпечених сімей 1;
- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС -21;
- діти із неповних сімей -17;
- діти одиноких матерів - 3.

За даними соціальних паспортів класів складаю соціальний паспорт школи. На початок навчального року складається банк даних дітей пільгових категорій. Тобто формуються окремі списки за визначеними формами дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту.

Першочерговим в роботі є соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Робота з зазначеною категорією передбачає тісну співпрацю з опікуном та самою дитиною в двох аспектах:

захист соціальних, майнових та житлових прав, формування повноцінної особистості дитини, соціалізованої до сталого дорослого життя.

При роботі з опікунами, відстежую стан утримання, проживання та виховання дитини. Здійснюю моніторинг по оздоровленню, проходженню медичного огляду (двічі на рік), а також відстежую позашкільну зайнятість дітей даної категорії.

У роботі з дітьми з інвалідністю працюю в тісній співпраці з класним керівником та батьками дитини. Це поновлення документації, отримання державної соціальної допомоги на дитину, медичного обстеження та оздоровлення дитини. Для дітей з інвалідністю організовуються поїздки на концертні програми, екскурсії.

Соціальний захист дітей з багатодітних сімей спрямовую роботу на моніторинг багатодітних родин у нашому закладі. При появі нової багатодітної родини, відповідно до змін у законодавстві про соціальний захист багатодітних родин оформлюю необхідних документи, які підтверджують статус сім'ї. Надаю індивідуальні консультації дітям з багатодітних родин з різних соціальних питань.

Для вирішення багатьох проблем співпрацювала із службою у справах дітей, зокрема, залучення до навчання учнів, які пропускають заняття без поважних причин, консультації з різних соціальних проблем.

Важливе значення надається профорієнтаційній роботі. В цьому напрямку проводилась робота з випускниками та їх батьками. Надавалась інформація про навчальні заклади для подальшого навчання. Проводився тиждень профорієнтації «Пізнай себе. Пізнай свій шлях», а також година спілкування «Вибір професії з багатьма невідомими», ознайомлювала з різними видами професій, допомогла учням оцінити свої можливості: успішність, здібності та інтереси, проводила консультації «Умови прийому в учбові заклади». А також надавала інформацію про заклади куди може звернутись випускник для подальшого працевлаштування (ознайомлення з роботою центрів зайнятості).

Проводилась робота з дітьми школи – це різні заходи з урахуванням вікових особливостей кожної групи. Це спостереження на заняттях та у вільний час за вихованцями з метою встановлення їх індивідуальних особливостей, місця в колективі, ступеня зайнятості у навчальній діяльності. Також проводилась профілактична робота: заняття з профілактики правопорушень серед здобувачів освіти («Протидія торгівлі людьми та експлуатації і жорстокого поводження з дітьми», «Зупинись над прірвою», діалог з учнями «Як не стати жертвою торгівлі людьми», до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом бесіда з елементами тренінгу «Про СНІД правдиво і відверто», тренінгове заняття «Геть насильство над дітьми», година спілкування «Знай і захищай свої права», В рамках акції «16 днів проти насильства» цикл занять:

«Стоп агресії та насильству в сучасному світі», «Небезпека булінгу», «Будуємо дім без насильства», конкурс малюнків «Конвенція ООН Про права дітей» присвячений Всесвітньому Дню дитини, круглий стіл «Я та інші», ігрове колективне спілкування «Права дитини», година спілкування «Булінг і конфлікт»), тютюнопаління, профілактика відхилень поведінки, ведення картотеки учнів «групи ризику», індивідуальна робота з ними; просвітницька робота: проведення ряд бесід для учнів про їх права та вміння ними користуватися. Учням, які потребували психологічної підтримки надавались індивідуальні консультації.

Проводились групові та індивідуальні консультації з батьками, вчителями, учнями щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень батьків: готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; ціннісні орієнтації, самореалізація в житті; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності; проблеми лідерства у колективі.

Окрім вищенаведеного постійно здійснювалось кураторство новоприбулих дітей. З ними проводилось окреме спілкування, підтримка при входженні в новий колектив.

Згідно з листом Міністерства освіти та науки Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України від 24.07.2019 № 1/9-477 вела обов'язкову документацію, зокрема, журнал реєстрації звернень учнів, батьків, вчителів; соціальний паспорт школи, акти обстеження матеріально – побутових умов проживання; журнал щоденного обліку роботи.

Робота з вчителями є невід'ємною, важливою частиною роботи психологічної служби. Це виступи на педагогічних радах, методичних об'єднаннях вчителів та вихователів та тематичних семінарах.

Постійно займаюсь самоосвітою, володію ІКТ, проходжу курси, семінари.

Основні завдання, які ставить психологічна служба школи на наступний навчальний рік:

- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя;
- соціально – педагогічний супровід дітей пільгового контингенту;
- захист прав учнів, а саме: захист майнових та житлових прав вихованців;
- представлення інтересів дітей в різних інстанціях (суд, служба у справах дітей, кримінальна міліція у справах дітей).

ВЕРЕСЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи-інтернату	За потребою	Новоприбулі учні	
1.2	Складання та опрацювання списків учнів школи	II неділя	Класні керівники, вихователі	
1.3	Вивчення шкільної документації з метою проведення соціальної паспортизації класних колективів та школи	вересень		
1.4	Складання соціальних паспортів класів	вересень	Класні керівники, медслужба	
1.5	Складання списку учнів, які потребують посиленого педагогічного контролю.	I неділя	Педагоги школи	
1.6	Аналіз зайнятості в гуртках, секціях учнів школи та учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги	III неділя	Учні школи	
1.7	Складання банку даних на дітей пільгових категорій	II неділя	Класні керівники, вихователі	
1.8	Складання списків дітей соціально незахищених категорій, сімей, які опинились в складних життєвих обставинах.	II неділя	Класні керівники, вихователі	
1.9	Психолого-педагогічний аналіз контингенту школярів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень			
1.10	Соціально-педагогічне дослідження (за запитом)	Протягом місяця		
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультації дітей «групи ризику» з метою надання рекомендацій щодо відвідування шкільних гуртків та спортивних секцій	Протягом місяця	учні «групи ризику»	

2.2	Індивідуальне консультування учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги	Постійно	учні школи	
3. ЗАХИСНА				
1.1	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
1.2	Обстеження житлово-побутових умов дітей за запитом. Написання актів матеріально-побутових умов кризових категорій дітей, для визначення, в яких умовах проживає дитина.	За потребою		
1.3	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	Протягом місяця		
4. ПРОФІЛАКТИКА				
1.1	Здійснення контролю за відвідуванням занять учнями	вересень	Учні	
1.2	Індивідуальні та групові профілактичні бесіди з учнями, які потребують особливої соціально-педагогічної уваги	вересень	Учні 8-9 класів	
1.3	Профілактичні бесіди, спрямовані на ознайомлення учнів з нормами та правилами шкільного життя	вересень	Учні 1-5 класів	
1.4	Бесіди з новоприбулими учнями з питань ознайомлення з внутрішнім розпорядком роботи школи та правилами для учнів	вересень	Учні	
1.5	Заняття «Життя і здоров'я людини. COVID-19 — новий виклик для всього світу»	14.09 21.09	Учні	
1.6	Надання інформації про місцеві, регіональні, всеукраїнські телефони довіри та обов'язкове розміщення цієї інформації в закладі освіти	Протягом місяця	Учні 1-9 класів	

	5. ОРГАНІЗАЦІЙНА			
5.1	Вивчення нормативно-правової бази щодо соціально-правового захисту учнів.	Постійно		
5.2	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом місяця		
5.3	Підбір матеріалів для оновлення інформаційних стендів, пам’яток.			
5.4	Обстеження та складання акту житлово-побутових умов проживання батьків (опікунів).	За потребою		
5.4	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
5.5	Формування сторінки «Кабінет соціального педагога та онлайн консультування на сайті школи»			
	6. ЗВ’ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
6.1	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об’єднаннями	Протягом місяця		
6.2	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		

ЖОВТЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи-інтернату	Протягом року	Новоприбулі учні	
1.2	Виявлення сімей які опинились в складних життєвих обставинах	І неділя		
1.3	З'ясування мотивів девіантної поведінки учнів. Відвідування уроків. Заповнення карток на дитину з девіантною поведінкою	Протягом місяця		
41.	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, сім'ї яких опинились в складних життєвих обставинах, що потребують соціально-педагогічного супроводу	Протягом місяця	Учні 4-9 класів	
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Індивідуальне консультування батьків, щодо попередження шкільної та соціальної дезадаптації дитини.	Протягом місяця	Батьки (опікуни)	
2.2	Консультування учнів з питань соціального статусу та побудови ефективного спілкування в учнівському колективі	Протягом місяця, року	Учні	
2.3	Надання рекомендацій щодо регулювання стосунків у класних колективах, щодо ефективного розподілу ролей в органах учнівського самоврядування та залучення учнів до роботи в гуртках, секціях	Протягом місяця	Педагоги	
	3. ЗАХИСНА			
3.1	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		

3.2	Роз'яснення норм чинного законодавства, правова допомога.	Протягом місяця	Учні 5-9 класів, педагоги, вихователі	
4.ПРОФІЛАКТИКА				
4.1	Бесіди з батьками з питань запобігання неспішності, пропусків без поважних причин, запобігання шкідливим звичкам	Протягом місяця	Батьки	
4.2	Година спілкування «Протидія булінгу в дитячому середовищі»	12.10 19.10	Учні 5 класу Учні 8-9 класів	
4.3	Індивідуальна робота з дітьми соціально вразливих і соціально незахищених категорій.	Протягом місяця	Учні школи	
4.4	Залучення учнів девіантної поведінки до участі в роботі гуртків та секцій	Протягом місяця	Учні школи	
4.5	Рекомендації по запобіганню та протидії насиллю щодо дитини	Протягом місяця	Учні, батьки, вчителі	
4.6	Тренінгове заняття до Європейського дня протидії торгівлі людьми «Попередження торгівлі людьми»	19.10	Учні 5-9 класів	
5. ОРГАНІЗАЦІЙНА				
5.1	Підготовка до проведення діагностичної, профілактичної роботи	Протягом місяця		
5.2	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
5.3	Вивчення нормативно-правової бази щодо соціально-правового захисту учнів.	жовтень		
5.4	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	жовтень		
5.5	Ведення обов'язкової документації соціального педагога.	Протягом місяця		
5.6	Вивчення психолого-педагогічної літератури, робота з інтернет-ресурсами.	Протягом місяця		

	6. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
6.1	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями	Протягом місяця		
6.2	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		

ЛИСТОПАД

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи-інтернату	Протягом місяця	Новоприбулі учні	
1.2	Анкетування учнів з метою виявлення кола інтересів та нахилів	Протягом місяця	Учні 8-9 класів	
1.3	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	Протягом місяця		
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультації учнів «групи ризику» щодо профілактики здорового способу життя.	Протягом місяця	Учні «групи ризику»	
2.2	Консультативна допомога учасникам освітнього процесу у вирішенні поточних проблем	Протягом місяця	Класні керівники, вихователі, учні	
2.3	Консультації за запитом	Протягом місяця	Класні керівники, вихователі, учні	
	3. ЗАХИСНА			
3.1	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
3.2	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	Протягом місяця		
3.3	Обстеження житлово-побутових умов дітей за запитом. Написання актів матеріально-побутових умов кризових категорій дітей. Для визначення в яких умовах	Протягом місяця	Класні керівники та вихователі	

	проживає дитина.			
	4. ПРОФІЛАКТИКА			
4.1	Правила для учнів. Здійснення контролю за відвідуванням учнями занять з метою виявлення пропусків уроків без поважної причини.	Протягом місяця	Учні школи 1-9 класів	
4.2	Заняття з елементами тренінгу до Міжнародного дня толерантності «Толерантність - крок до гуманності»	16.11	Учні 5-9 класів	
4.3	Всесвітній день дитини. Година спілкування «Права дитини»	20.11	Учні 4-5 класів	
4.4	Конкурс малюнків «Конвенція ООН Про права дітей» присвячений Всесвітньому Дню дитини	20.11	Учні 8-9 класів	
4.5	В рамках акції «16 днів проти насильства» цикл занять: <ul style="list-style-type: none"> - Життя без насильства; - Стоп жорстокому поводженню з дітьми; - Що я знаю про насильство?; - відеолекторій «Про права людини та правозахисну діяльність в Україні» 	25.11 30.11 02.12 07.12	Учні 5-9 класів	
	5. ОРГАНІЗАЦІЙНА			
5.1	Вивчення нормативно-правової бази щодо соціально-правового захисту учнів.	Постійно		
5.2	Обстеження та складання акту житлово-побутових умов проживання батьків (опікунів).	Протягом місяця		
5.3	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
5.4	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом місяця		
5.5	Самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою	Протягом місяця		

	6. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
6.1	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями	Протягом місяця		
6.2	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		

ГРУДЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи-інтернату	Протягом місяця	Новоприбулі учні	
1.2	Вивчення індивідуальних особливостей учнів «групи ризику». Вивчення соціального оточення учнів «групи ризику».	Протягом місяця	Учні «групи ризику»	
1.3	Вивчення ціннісних орієнтацій учнів старших класів.	09.12 16.12	Учні 8-9 класів	
1.4	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	Протягом місяця		
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультативна робота з учнями «групи ризику»	Постійно	Учні «групи ризику»	
2.2	Консультавання батьків з питань агресивної поведінки та жорстокості дітей та вибору ефективної стратегії взаємодії з дитиною	Протягом місяця	Батьки	
2.3	Консультавання педагогів з питань професійного самовизначення учнів	Протягом місяця	Класні керівники та вихователі	
	3. ЗАХИСНА			
3.1	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
3.2	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	Протягом місяця		
	6. ПРОФІЛАКТИКА			

4.1	До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом Бесіда з елементами тренінгу «ВІЛ/ СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти»	01.12	Учні 5-9 класів	
4.2	До Дня людей з інвалідністю заняття «Не смійся з мене»	03.12	Учні 4-9 класів	
4.3	Тренінгове заняття «Вчимося жити в мирі та злагоді»	07.12 14.12	Учні 9 класу Учні 5класу	
4.5	До Міжнародного дня прав людини відеолекторій «Чи знаєш ти права людини?»	10.12		
4.6	Тренінгове заняття «Що робити якщо Ви постраждали від насильницьких дій?»	21.12	Учні 9 класу	
4.7	Проведення засідання Ради профілактики правопорушень		Учні «групи ризик»	
	5. ОРГАНІЗАЦІЙНА			
5.1	Аналіз роботи соціального педагога за I півріччя 2020-2021 н. р.	До 25.12.2020		
5.2	Підготовка соціально- педагогічного інструментарію	Протягом місяця		
5.3	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
5.4	Самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою	Протягом місяця		
	6. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
6.1	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями	Протягом місяця		
6.2	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		

СІЧЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи-інтернату	Протягом місяця	Новоприбулі учні	
1.2	Опрацювання списків учнів школи. Зміни та доповнення до банку даних дітей пільгових категорій	з 11.01 по 18.01		
1.3	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	Протягом місяця		
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Надання індивідуальних консультацій для вчителів, вихователів, учнів з різних соціальних питань	Постійно	Вчителі, вихователі, учні	
2.2	Проведення індивідуальних та групових консультацій для вчителів та вихователів на тему «Як уникнути конфліктів підлітка з вчителями»	Протягом місяця	Вчителі, вихователі	
2.3	Консультативна робота з учнями за запитом	Протягом місяця	Учні	
	3. ЗАХИСНА			
3.1	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
3.2	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	Протягом місяця		
3.3	Ознайомлення педагогічного колективу з новими правовими	ІІІ неділя місяця	Вчителі, вихователі	

	документами, законодавчими актами і нормативними документами України з питань соціально-правового захисту			
	4.ПРОФІЛАКТИКА			
4.1	Здійснення контролю за відвідуванням учнями школи	Протягом місяця	Класні керівники	
4.2	Профілактичні бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки	Протягом місяця	Батьки	
4.3	Заняття «Будь собою. Будь людиною»	18.01	Учні 8-9 класів	
4.4	Година спілкування: «Протидія торгівлі людьми та експлуатації і жорстокого поводження з дітьми»	25.01	Учні 9 класу	
4.5	Діалог з учнями «Як не стати жертвою торгівлі людьми».	27.01	Учні 8-9 класів	
4.6	Надання інформації про місцеві, регіональні, всеукраїнські телефони довіри та обов'язкове розміщення цієї інформації в закладі освіти	Протягом місяця	Учні 1-9 класів	
	5. ОРГАНІЗАЦІЙНА			
5.1	Робота з науково-методичною літературою, посібниками та фаховим періодичним виданням	Протягом місяця		
5.2	Підбір матеріалів для оновлення інформаційних стендів, пам'яток.	Протягом місяця		
5.3	Ведення обов'язкової документації соціального педагога.	Протягом місяця		
5.4	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом місяця		
5.5	Оновлення сторінки «Кабінет соціального педагога та онлайн консультування на сайті школи»			

	6. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
6.1	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями	Протягом місяця		
6.2	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		

ЛЮТИЙ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи-інтернату	Протягом місяця	Новоприбулі учні	
1.2	Діагностика професійної спрямованості серед учнів 9-го класу	03.02	Учні 9 класів	
1.3	Спостереження за мікрокліматом у класному колективі	Протягом місяця	1-4 класи	
1.4	Вивчення особливостей відносин у сім'ях проблемних учнів шляхом опитування.	Протягом місяця	Учні, батьки	
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультації учнів з метою попередження правопорушень та асоціальної поведінки.	Постійно	Учні школи	
2.2	Індивідуальні консультації старшокласників з вибору професії.	Протягом місяця	Учні 9 класів	
2.3	Консультації з правової освіти «Як не стати жертвою злочину» «Злочин та як його обійти»	Протягом місяця	Учні школи	
	3. ЗАХИСНА			
3.1	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
3.2	Ознайомлення учнів, батьків, вчителів із законодавчою базою та внесенням до неї змін шляхом бесід, інформаційних повідомлень, роздачі інформаційних пам'яток.	Протягом місяця	Учні, батьки, вчителі	

	4.ПРОФІЛАКТИКА			
4.1	Здійснення контролю за відвідуванням учнями занять	Протягом місяця		
4.2	Година спілкування «Лабіринти інтернету»	09.02	Учні 8-9 класів	
4.3	Заняття «Види небезпек в інтернеті. Соціальні мережі»	10.02	Учні 8-9 класів	
4.4	Година спілкування «Права людини в інтернеті»	08.02	Учні 8-9 класів	
4.5	Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень	Протягом місяця	Учні «групи ризику»	
4.6	Залучення учнів девіантної поведінки до участі в роботі гуртків та секцій	Протягом місяця	Учні «групи ризику»	
4.7	Профілактичні заняття з питань здорового способу життя	22.02	Учні «групи ризику»	
	5.ОРГАНІЗАЦІЙНА			
5.1	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
5.2	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом місяця		
5.3	Робота з науково-методичною літературою, посібниками та фаховим періодичним виданням	Протягом місяця		
5.4	Оформлення належної документації	За потребою		
	6. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
6.1	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями	Протягом місяця		
6.2	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		

БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи-інтернату	Протягом місяця	Новоприбулі учні	
1.2	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	Протягом місяця		
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультації учнів з метою попередження правопорушень та асоціальної поведінки.	Постійно	Учні школи	
2.2	Консультації учнів з питань професійного самовизначення, вибору подальшого навчання або працевлаштування	Протягом місяця	Учні 8-9 класів	
	3. ЗАХИСНА			
3.1	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
3.2	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	Протягом місяця		
	4. ПРОФІЛАКТИКА			
4.1	Проведення роботи з профілактики тютюнопаління (індивідуальні заняття з учнями, які палять)	Протягом місяця	Учні «групи ризику»	
4.2	Цикл профорієнтаційних занять: - Світ професій. - Пізнай себе. - Планування кар'єри.	10.03 15.03 17.03	Учні 8-9 класів	

4.3	Бесіди з учнями щодо ознайомлення їх із професіограмами та системою ПТНЗ	03.03 15.03	Учні 8-9 класів	
4.4	Бесіди з батьками з питань запобігання неспішності, пропусків занять без поважних причин, запобігання шкідливим звичкам дітей	Протягом місяця	Батьки	
4.5	Інформування щодо прав і потреб дитини, особливостей взаємодії із сім'єю учня, недопустимості жорстокого поводження з дітьми	Протягом місяця	Педагогічні працівники	
	5. ОРГАНІЗАЦІЙНА			
5.1	Вивчення нормативно-правової бази щодо соціально-правового захисту учнів.	Постійно		
5.2	Обстеження та складання акту житлово-побутових умов проживання батьків (опікунів).	За потребою		
5.3	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом місяця		
	6. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
6.1	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями	Протягом місяця		
6.2	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		

КВІТЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Аналіз зайнятості в гуртках, секціях учнів школи та дітей «групи ризику»	II неділя	Учні	
1.2	Вивчення результатів закінчення навчального року дітьми - сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування	IV неділя		
1.3	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	Протягом місяця		
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультації вчителів, вихователів, батьків і учнів з питань вирішення проблем важковиховуваності.	Постійно	Вчителі, вихователі, батьки, учні школи	
2.2	Індивідуальна робота з учнями, які мають проблеми при виборі професії	Протягом місяця		
2.3	Консультативна робота з учнями за запитом	Протягом місяця	Учні	
	3. ЗАХИСНА			
3.1	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
3.2	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	За потребою		

	4. ПРОФІЛАКТИКА			
4.1	Тематична хвилина інформації до Всесвітнього дня здоров'я	07.04	Учні 5-9 класів	
4.2	Здійснення контролю за відвідуванням учнями занять	Протягом місяця		
4.3	Профілактичні заняття «Живемо в мирі» (за профілактичною програмою тренінгу соціальної взаємодії)	Протягом місяця	Учні 5-8 класів	
4.4	Залучення учнів девіантної поведінки до участі в роботі гуртків та секцій	Протягом місяця	Учні «групи ризику»	
	5.ОРГАНІЗАЦІЙНА			
5.1	Вивчення нормативно-правової бази щодо соціально-правового захисту учнів.	Постійно		
5.2	Обстеження та складання акту житлово-побутових умов проживання батьків (опікунів).	За потребою		
5.3	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом місяця		
5.4	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
	6. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
6.1	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями			
6.2	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти			

ТРАВЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Проведення анкетування на виявлення знання своїх права та обов'язків серед учнів.	Протягом місяця	Учні 5-9 класів	
1.2	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації.	Протягом місяця		
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультації з питань соціального захисту	Протягом місяця	Вчителі, виховател, учні школи	
2.2	Консультавання учнів з метою попередження правопорушень та асоціальної поведінки	Протягом місяця	Учні	
2.3	Консультавання батьків з питань оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій	Протягом місяця	Батьки	
	1. ЗАХИСНА			
3.1	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
	2. ПРОФІЛАКТИКА			
4.1	Профілактичні заняття «Живемо в мирі» (за профілактичною програмою тренінгу соціальної взаємодії)	Протягом місяця	Учні 5-8 класів	
4.2	Конкурс малюнків до Міжнародного дня сім'ї	14.05	Учні 8-9 класів	
4.3	Година спілкування «Без сім'ї немає щастя на Землі»	14.05	Учні 8-9 класів	
4.4	Індивідуальна робота з учнями соціально вразливих і соціально незахищених категорій.	Протягом місяця	Учні	

	5. ОРГАНІЗАЦІЙНА			
5.1	Складання статистичного та аналітичного звітів про виконану роботу	травень		
5.2	Складання плану роботи соціального педагога на 2021-2022 навчальний рік.	Травень		
	6. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
6.1	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями			
6.2	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти			