

**План роботи методичного об'єднання вчителів 1-9 класів та вчителів корекційно-розвивального навчання**

<b>№ п/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Дата</b>	<b>Відповідальний за проведення</b>
<b>I засідання</b>			
1	Ознайомлення та опрацювання нормативно-правових та інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації нового навчального року відповідно до оновленого освітнього простору	<b>Вересень 2020</b>	Заступник директора з НВР
2	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2020-2021 н. р.		Голова методичного об'єднання
3	Аналіз навчальних програм для учнів 1-9-х класів. Рекомендації щодо календарного та поурочного планування. Ведення класних журналів		Заступник директора з НВР
4	Рекомендації щодо організації самоосвітньої роботи. Затвердження індивідуальних тем самоосвіти вчителів		Голова МО
5	Виконання норм єдиного орфографічного режиму. Ведення шкільної документації		Заступник директора з НВР
6	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку		Заступник директора з НВР
7	Атестація та курсова перепідготовка вчителів у 2020/2021 н. р.		Заступник директора з НВР
<b>II засідання</b>			
1	Виступ «Соціальна адаптація учнів 1 класу до навчання. Аналіз рівня знань, умінь, навичок та успішності учнів, труднощі в опануванні програмних матеріалів учнями 1 класу»	<b>Листопад 2020</b>	Степаненко О.І.
2	Доповідь «Комплексний підхід допомоги дітям при РАС»		Гісем О.А.
3	Обмін досвідом «Як я працюю з дитиною з розладами спектру аутизму»		Вчителі, які працюють з дітьми з РАС

4	«Ігри та вправи для розвитку дрібної моторики рук дітей з порушеннями інтелектуального розвитку»		Бокій Ю.А.
	Відвідування та обговорення відкритого уроку у 5 класі		Бокій Ю.А.
<b>III засідання</b>			
1	Відвідування та обговорення відкритого уроку математики у 8а класі	<b>Січень 2021</b>	Коба Т.Г.
2	Доповідь «Індивідуалізація та диференціація навчання як умова формування базових компетентностей учнів».		Коба Т.Г.
3.	Рекомендації «Рухова активність на шкільних перервах»		Дяченко Л.А.
4.	Відвідування та обговорення відкритого заняття з ЛФК		Дяченко Л.А.
<b>IV засідання</b>			
1.	Коло ідей «Формування просторового орієнтування у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку»	<b>Березень 2018</b>	Швидка Л.С.
2.	Обмін досвідом «Використання роздаткового дидактичного матеріалу з метою розвитку самостійної роботи в процесі вивчення природознавства»		Карлова Т.М.
3.	Відвідування та обговорення відкритого уроку природознавства у 9 класі		Карлова Т.М.
4.	Доповідь «Формування ключових життєвих компетентностей учнів із використанням інтерактивних технологій на уроках соціально-побутового орієнтування»		Мірошкіна Л.А.
	Відвідування та обговорення відкритого уроку СПО		Мірошкіна Л.А.
<b>V засідання</b>			
1.	Круглий стіл «Використання альтернативної та додаткової комунікації (АДК) у роботі з дітьми, які мають порушення комунікативного та мовленнєвого розвитку»	<b>Травень 2021</b>	Члени МО

2.	Підведення підсумків роботи та визначення завдань на новий навчальний рік		Голова МО
----	---	--	-----------