

План роботи
методичного об'єднання вчителів-дефектологів
КЗ КОР «Мостищенська спеціальна школа»
на 2025–2026 навчальний рік

Керівник МО: Карлова Т.М.

Секретар МО: Степаненко О.І.

Мета діяльності МО:

- Підвищення професійної компетентності вчителів-дефектологів.
- Впровадження сучасних технологій навчання та корекції у практику.
- Розвиток індивідуального підходу до навчання учнів з ООП.
- Удосконалення методик індивідуального підходу до дітей з РАС.
- Обмін досвідом та методичними напрацюваннями.
- Створення безпечного, передбачуваного та підтримувального освітнього середовища.

Основні завдання:

- Удосконалення знань з методики навчання дітей з особливими освітніми потребами.
- Розробка та впровадження індивідуальних програм розвитку (ІПР).
- Адаптація навчальних матеріалів до потреб учнів.
- Проведення діагностики та моніторингу розвитку учнів.
- Співпраця з батьками.

План роботи
методичного об'єднання вчителів – дефектологів

№	Місяць	Тема засідання	Зміст і вид роботи	Форми проведення	Відповідальні
1	Вересень 2025	Організація діяльності МО у 2025–2026 н.р.	1. Аналіз роботи за попередній рік 2. Затвердження річного плану 3. Опрацювання нових нормативних документів.	Засідання, методичний діалог	Голова МО Заступник з НВР
2	Жовтень 2025	ІПР: ефективне складання та реалізація	1. Можливості застосування сучасних підходів, сенсорної інтеграції, для дітей РАС. 2. Пріоритети в роботі з дітьми з ООП 3. Особливості роботи з дітьми з РАС у спеціальній школі.	Семінар-практикум, Круглий стіл.	Дефектологи Коба Т.Г., Карлова Т.М., Кривобок Л.С.
3	Листопад 2025	Комунікативний розвиток учнів з РАС	1. PECS, піктограми, альтернативна комунікація. Практика використання візуальних підказок 2. Розвиток мовлення дітей з інтелектуальними порушеннями: методи, прийоми, завдання. 3. Співпраця з батьками, як фактор ефективності освітнього процесу	Майстер-клас Обмін досвідом	дефектолог Степаненко О.І. Вчитель розвитку мовлення Сергієнко Т.В. Тарасенко Н.Л.
4	Січень 2026	Поведінкові стратегії Реагування	1. Робота з сенсорним перевантаженням 2. Методики «тайм-	Тренінг, розбір кейсів	Психолог Швидка Л.С. соціальний педагог Атаманенко

		на кризові ситуації	аут», підкріплення 3.Інструменти саморегуляції 4.Формування навичок соціалізації, комунікації та самообслуговування .		Ю.В., вчитель трудового навчання Бажай Л.А.
5	Квітень 2026	Розвиток соціальних та побутових навичок	1. Соціальні історії. 2. Побутова адаптація в навчанні 3.Значення ЛФК для дитини з ООП 4. Відкритий урок з фізичної культури	Круглий стіл. Воркшоп, обмін досвідом.	Члени МО, дефектолог Мірошкіна Л.А., вчитель ЛФК Дяченко Л.А.
6	Травень 2026	Підсумкове засідання МО	1. Аналіз результативності роботи. 2. Планування на наступний рік	Засідання, звітування	Керівник МО, члени МО

Додаткові заходи протягом року

Захід/форма роботи	Термін	Відповідальні
Відкриті корекційні заняття	Листопад, квітень	Вчителі-дефектологи
Поповнення методичної скарбнички МО	Постійно	Члени МО
Тематичний тиждень до 2 квітня (РАС)	Квітень	МО, психолог, логопед
Онлайн-курси / самоосвіта	За потребою	Кожен педагог індивідуально

Робота між засіданнями

Вересень

Рекомендації щодо складання календарних планів.

Ознайомлення з новинками педагогічної, методичної, психологічно та дефектологічної літератури.

Співпраця з батьками.

Жовтень

Підготовка до Міжнародного тижня дефектолога (19 листопада)

Взаємовідвідування занять.

Робота з фаховою літературою.

Оновлення підходів до ІПР

Листопад

Робота над проблемними питаннями-діти РАС

Технології альтернативної комунікації.

Взаємовідвідування занять.

Січень

Робота з проявами сенсорних порушень.

Емоційне вигорання та стратегії профілактики.

Участь у вебінарах, конференціях, платформах EdEra, Prometheus, НУШ тощо

Квітень

Тематичний тиждень до 2 квітня (РАС)

Розробка соціальних історій.

Проведення занять з метою обміном досвідом.

Обговорення відвіданих занять з метою підвищення фахової кваліфікації.

Травень

Індивідуалізація навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями.

Поповнення методичної скарбнички МО.