

*Річний план
виховної роботи
педагога-організатора
КЗ КОР «Мостищенська СШ»
на 2025-2026 н.р.*

ВСТУП

Виховання учнів у сучасній школі здійснюється в контексті національної загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації.

Мета сучасного освітнього процесу – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя.

Вихідними у вихованні є розвиток духовно-моральних якостей особистості, які допомагають реалізувати себе як індивідуальність, навчитися виробляти свою позицію в житті, пізнати і зрозуміти себе і оточуючих, здатність до самореалізації, самоствердження, самоорганізації.

Вся робота педагога – організатора протягом на 2025 – 2026 навчальний рік спрямована на реалізацію плану виховної роботи закладу, проблеми закладу, методичної теми та на вирішення наступних завдань:

- Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- Створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їхніх батьків;
- Формування в дітей життєвих компетентностей для подальшої соціалізації їх в суспільстві;
- Формування позитивних людських цінностей.

В своїй роботі педагог - організатор керується основними нормативними державними документами в галузі освіти: Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»; Указами Президента України «Про

затвердження Національної доктрини розвитку освіти», від 17.04.02 №347/202 та «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя» від 15.03.02 №258/2002рiк; Постановами Кабiнету мiнiстрiв України «Про програму Українська родина від 14.03.01 №243, «Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства» від 15.09.99 №1697; Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти, затвердженої колегією Міністерства освіти і науки України від 28.02.96р.; Указом Президента України від 25 червня 2013 року №344 про затвердження Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; ключовим нормативним документом у сфері освітньої політики щодо виховання, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011р.- Національною програмою виховання «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України». В плануванні позакласної виховної роботи використовувалася Програма для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей, яку уклала А.М. Висоцька. Ця програма рекомендована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Велика увага приділялася впровадженню інноваційних виховних технологій.

Протягом року питання співпраці педагога – організатора з дитячим колективом закладу, педагогами, соціально-психологічною службою та батьками вихованців розглядається на нарадах при директорові, нарадах при заступнику директора з навчально-виховної роботи, засіданнях педагогічних рад, на батьківських зборах, засіданнях методичних об'єднань вихователів та класних керівників.

Пріоритетні напрямки виховної роботи педагога - організатора в школі – інтернаті:

1. Робота за основними виховними спрямуваннями:

- «Я» (Розвиток особистості дитини, формування здорового способу життя);
- «Я і родина» (Родинно сімейне виховання);
- « Я і школа» та « Я і соціум» (Морально-етичне виховання);
- «Я і довкілля» (Екологічне виховання);
- « Я і Батьківщина (Громадянсько-патріотичне виховання);
- «Я і праця» (Трудове виховання);
- «Я і мистецтво» (Естетичне виховання).

2. Співпраця із громадськими організаціями.

3. Співпраця з батьками.

4. Робота учнівського самоврядування:

- шефська робота;

5. Робота шкільних дитячих організацій.

Діяльність учнівського дитячого об'єднання «Родина».

Метою та основними завданнями роботи педагога – організатора є всебічний розвиток вихованців, надання їм якнайбільше знань та життєвого досвіду, виховання почуття єдиної шкільної родини для підготовки до самостійного життя у соціумі.

Навчити дітей жити в мирі і злагоді завдання складне і потребує багато зусиль. Для отримання позитивних результатів робота педагога-організатора спрямована на налагодження співпраці молодших та старших учнів. Цьому у великій мірі сприяє така сумісна діяльність, як колективні творчі справи. Під час підготовки та проведення таких справ діти вчилися спілкуватися, допомагати один одному, переїмати соціальний досвід, працювали в команді, створювали та підтримували дружню атмосферу партнерства.

Важливим середовищем для розвитку, співпраці та налагодження дружніх відносин для учнів нашої школи є дитяча організація «Родина».

Діяльністю учнівського самоврядування охоплені учні 6 -10 класів. Участь в самоврядуванні підвищує соціальну активність учнів, дає змогу дітям проявити себе, навчає їх бути членами маленького соціуму під назвою «Школа».

Учнівське самоврядування є також важливим та дієвим методом розкриття здібностей дітей та розвитку цих здібностей. Кожен учень має змогу знайти своє місце в колективі, розвиватися різносторонньо та гармонійно. Діти вчаться вірити у власні сили та долати комплекси.

Учнівське самоврядування згуртовує дітей шляхом вироблення високої організованості та дисциплінованості, створює організовану систему виховного впливу ровесників один на одного, дає відчуття того, що діти вже є членами

суспільства і активними учасниками громадського життя, формує відповідальність за життя шкільного колективу, особисті вчинки та поведінку.

В процесі виконання завдань діти знаходять собі однодумців, проявляють особистісні якості, якості лідерів, беруть на себе більшу від своїх однолітків відповідальність.

Кінцевим результатом участі вихованців в учнівському самоврядуванні є вироблення досвіду соціальних відносин та адаптація до життя в суспільстві по закінченню учбового закладу.

В нашій школі учнівське самоврядування є результатом педагогічної взаємодії вчителів та учнів. Дітям створюються умови для їхнього всебічного саморозвитку, але вони у будь-який час можуть звернутися за допомогою до дорослих. Така співпраця проходить на засадах гуманізму та толерантності.

Учнівське самоврядування в нашій школі діє згідно із Статутом. Вищим органом учнівського самоврядування в нашій школі є загальні збори його членів. Такі збори проводяться двічі на рік.

Очолює учнівське самоврядування в 2025-2026 навчальному році учениця 10 класу Салюк Сніжана, заступником голови учнівського самоврядування є учениця 10 класу Довженко Вікторія.

У школі діє сім комісій, у яких діти вчаться працювати.

1. **«Спорт, настрій та здоров'я».**

Учасники комісії разом із педагогом-організатором пропагують здоровий спосіб життя, беруть активну участь в організації спортивних свят, спортивних змагань, походів, прогулянок, ранкової зарядки. В позаурочний час члени комісії допомагають прибирати спортивний зал та спортивний майданчик. В цьому навчальному році

учасники комісії планують активно співпрацювати під час організації спортивних ігор та розваг, допомагати волонтерським організаціям, які відвідують заклад в організації спортивного дозвілля школярів.

2. **«Цікаве дозвілля»**.

Члени комісії разом із педагогом-організатором займаються пропагандою здорового способу життя, забезпечують змістовний відпочинок під час проведення загальношкільних дискотек та вечорів відпочинку. Допомагають організовувати та проводити шкільні свята, екскурсії, конкурси та розважальні заходи.

3. **«Преса та інформація»**. Члени цієї комісії разом із педагогом-організатором займаються вивченням новин, які з'являються в пресі та на телебаченні, і доносять їх своїм товаришам. Участь у роботі комісії розвиває в дітей уміння збирати цікаві факти, обговорювати теми для створення та випуску шкільної газети.

4. **«Охорона природи»**. Члени цієї комісії разом із педагогом-організатором займаються формуванням своєї екологічної культури та допомагають у формуванні екологічної культури своїм одноліткам, приймають участь у озелененні класів та спальних кімнат, доглядають за акваріумними рибками, підгодовують птахів у холодну пору року, опікуються бездомними тваринами, приймають активну участь у організації та проведенні акцій по охороні природи та прибиранні пришкільної території і території села.

5. **«Школярник»**. Члени цієї комісії пропагують шефську діяльність серед своїх однолітків та самі є активними шефами над молодшими школярами і людьми похилого віку. Учасники комісії допомагають молодшим школярам у підготовці до свят, в організації розваг під час шкільних перерв та в другу половину дня, допомагають молодшим школярам виконувати санітарно-гігієнічних процедури, надають шефську допомогу людям похилого віку.

6. **«Навчання та творчість».** Члени комісії разом із педагогом-організатором перевіряють стан шкільних підручників та учнівських зошитів, слідкують за підготовкою учнів до уроків та відвідуванням учнями школи. Результати своїх перевірок висвітлюють в стінній газеті.
7. **«Дисципліна та порядок».** Члени комісії разом із педагогом-організатором контролюють дотримання дисципліни та порядку учнями у школі під час уроків, а також в позаурочний час. Приймають участь в організації чергування учнів по школі. Проводять рейди-перевірки дотримання чистоти в класах, спальних кімнатах, на шкільному подвір'ї.

Робота за основними виховними спрямуваннями.

Створення виховного простору в нашій школі включає в себе реалізацію комплексного підходу до розвитку дітей, який включає в себе формування їх інтелектуальної, емоційної та вольової сфер; диференціацію та максимальну індивідуалізацію корекційно-виховного процесу; спрямування корекційно – виховного процесу на активізацію внутрішньої діяльності школярів щодо адекватного сприймання навколишнього світу і власного «Я» стосовно створення оптимальної системи стосунків і спілкування з оточуючими та стосовно адаптивності власної поведінки; виховання учнів на засадах гуманізму, людяності, визнання цінності людської особистості, ;розкриття внутрішнього світу дітей сприяння розвитку та реалізації її здібностей, фізичних і моральних якостей, створення сприятливих умов для подолання вторинних порушень дітей. Саме цьому сприяє робота педагога – організатора за основними виховними спрямуваннями.

«Я і Батьківщина» - національно патріотичне та громадянське виховання.

Це виховне спрямування є пріоритетним напрямком у виховній роботі школи та роботі педагога – організатора. Формування національної свідомості та патріотизму є однією із найважливіших проблем сучасного суспільства.

Мета національно-патріотичного виховання - це формування у молодого покоління патріотичної свідомості, почуття любові до України, пошани до видатних вітчизняних та історичних діячів, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків. Складовою патріотичного виховання є формування в дітей та молоді любові до рідної країни, шанобливе ставлення до традицій та звичаїв свого народу.

Для кращої організації виховної роботи із спрямування «Я і Батьківщина» був складений план роботи по формуванню в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. План роботи включає в себе проведення загальношкільних лінійок, роботу учнівського самоврядування, організацію походів та екскурсій по рідному краю, виховні справи, загальношкільні заходи, відзначення державних дат та святкування народних свят, співпрацю із бібліотечним працівником та соціально-психологічною службою школи.

При плануванні було враховано основні положення Концепції національно-патріотичного виховання, укази Президента України про відзначення святкових та пам'ятних державних ювілейних дат.

«Я і праця» - трудове виховання

Трудове виховання являється самим важливим видом виховання для учнів нашої школи, так як через призму трудових умінь та навиків у наших вихованців формується особистість та відбувається соціалізація. В школі трудове виховання передбачає самообслуговування, ручну працю, господарсько-побутову працю, працю в природі.

Для організації цього виховного спрямування був складений план роботи по формуванню в учнів ціннісного ставлення до праці, що включає в себе колективні творчі справи по прибиранню території школи, прибиранню території села Мостище, підготовку класів до святкування Нового року, участь учнів в роботі на шкільному городі, в шкільному саду, їдальні, виготовлення вироби для проведення шкільних та позашкільних виставок дитячої творчості. Кожному класу відведена частинка шкільної території для догляду за нею та прибирання. Розроблені графіки чергування в їдальні, спальних та класних кімнатах, по школі. З середини квітня по середину травня та з вересня по жовтень в школі триває місячник трудового виховання, під час проведення якого, учні разом із дорослими, займаються озелененням шкільної території та прикрашають клумби.

Важливою складовою трудового виховання в школі є профорієнтація. З метою кращої реалізації завдань профорієнтації в школі для учнів педагогом – організатором постійно організуються та проводяться екскурсії на виробництва та установи, що знаходяться по місцю розташування навчального закладу.

«Я і родина» - родинно-сімейне виховання.

Співдружність школи і сім'ї – вимога сьогодення. Для успішного формування особистості дитини ця єдність необхідна.

В своїй роботі із цього виховного спрямування педагог-організатор керується Концепцією сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина», яку розробив інститут інноваційних технологій. Ця концепція містить основні положення щодо підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства. Цінним методичним посібником в роботі із цього спрямування є програма факультативного курсу за вибором «Сімейні цінності».

Разом із класоводами, вихователями та соціально психологічною службою педагог-організатор постійно працює над підвищенням рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків, їх педагогічною культурою. Зміст нашої роботи з батьками базується на їх правах і обов'язках, визначених Законом України «Про загальну середню освіту». Ми враховуємо те, що дорога до школи починається із сім'ї.

Педагог-організатор приймає участь у проведенні консультацій та бесід для батьків дітей, проведенні профілактичної роботи з неблагополучними родинами вихованців та залученні родин дітей до участі у шкільному житті.

Для батьків проводяться екскурсії по школі під час яких вони знайомляться із умовами проживання, навчання та харчування своїх дітей. Батьки все більше і більше беруть участь у таких наших родинних святах: «Перший дзвоник», «Останній дзвоник», Випускний вечір, «Новий рік», День Святого Миколая, «8 Березня», День Матері. Усі

ці свята із самого початку задумуються як родинні і до їхнього проведення, по-мірі можливості, ми намагаємося залучити батьків наших вихованців.

Хочеться відмітити те, що наші учні дуже люблять коли їхні батьки є присутніми на загальношкільних заходах. Присутність батьків додає їм упевненості та гордості за себе. Про своїх батьків вони люблять розповідати, люблять виготовляти для них вироби своїми руками та малювати малюнки.

Важливими у реалізації завдань родинно-сімейного виховання є тижні та місячники, в рамках яких, учні переглядають тематичні кіно матеріали, знайомляться із літературними та періодичними публікаціями, беруть участь в конкурсах малюнків та поробок.

«Я і школа» та «Я і соціум» - морально-етичне виховання

Всі заняття, які проводяться в нашій школі педагогом-організатором з морально-етичного виховання, направлені на те, щоб діти вчилися жити в маленькому соціумі, вчилися уникати конфліктів та цінувати свою гідність і гідність інших, були добродійними, добрими, вчилися ставитись із повагою до усіх, хто їх оточує в школі.

Важливою формою роботи з учнями є залучення їх до участі в учнівському самоврядуванні. Під час співпраці один із одним та із дорослими діти вчаться жити в маленькому соціумі і набувають навиків для подальшого самостійного життя. Дієвою формою роботи з дітьми є показ їм кіно матеріалів на морально-етичну тематику та ознайомлення їх із творами літератури, а також із публікаціями в періодичній пресі. Нові знання та вміння набувають учні під час годин спілкування на моральну тематику.

Цікавими та повчальними для учнів закладу є загальношкільні лінійки, під час проведення яких учні вчать ся відвертості та вміння поважати і цінувати думку своїх наставників та своїх однолітків.

«Я і довкілля» - екологічне виховання

Із цього виховного спрямування на початку навчального року складений план роботи який включав виховні моменти та виховні справи: прогулянки, екскурсії та походи; тематичні виставки в бібліотеці; виставки малюнків; робота учнів на пришкільній території, шкільному саду, в парку та на території с.Мостище.

Учні школи залучаються до турботи про зимуючих птахів, безхатніх тварин – котів та собак, приймають участь в озелененні класів та спалень, працюють на своїх клумбах та на пришкільній території, беруть участь у прибиранні території села та шкільного подвір'я.

«Я» - формування здорового способу життя

Здоров'я дітей відноситься до найважливіших показників, що характеризують економічне, соціальне, моральне благополуччя суспільства. Сучасна тенденція погіршення здоров'я дітей та підлітків, стимулює до пошуку нових шляхів покращення їхнього здоров'я .

Найбільш уразливими у відношенні формування здорового способу життя є діти, які навчаються в інтернатних закладах. Такі діти в основному мають погану спадковість та майже постійно перебувають у вузькому комунікаційному просторі. У таких дітей відсутній чи майже відсутній позитивний приклад сімейного виховання у

формуванні ставлення до свого здоров'я, не сформовані уявлення про способи його збереження і зміцнення. З раннього дитинства наші діти не набувають морально-психологічних установок щодо цінності здоров'я і це являється однією із причин наявності у значної частини вихованців, шкідливих звичок та байдужого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих.

Проблема формування здорового способу життя наших учнів постійно піднімалася педагогом-організатором на загальношкільних лінійках дисципліни та порядку. Разом із вихователями, класоводами та вчителями фізичної культури педагог-організатор працює над покращенням рівня фізичної підготовки вихованців школи. Щоб вирішити проблему недостатньої рухової активності учнів педагогом-організатором був створений танцювальний колектив «Водограй» та аматорський театральний гурток «Джерело», де діти можуть реалізувати себе в повній мірі.

Заняття в танцювальному гуртку схожі із спортом, добре тренують тіло, мають корекційну спрямованість. Девізом дитячого танцювального колективу є гасло: «Усі діти талановиті», тому учасників у колективі багато і всі вони дуже люблять займатися танцями.

Хочеться відмітити активність учасників танцювального колективу у проведенні усіх загальношкільних позаурочних.

«Я і мистецтво» - естетичне виховання

Естетичне виховання є важливим аспектом у виховній роботі інтернатних закладів. Інколи вихованці наших шкіл тільки у нас і можуть познайомитися із світом прекрасного, навчитися створювати прекрасне своїми руками в своєму житті. Разом із учнями 6 – 10 класів педагог-організатор займається створенням тематичних плакатів та

декорацій до свят, діти під її керівництвом прикрашають святкову залу, беруть участь у конкурсах малюнків. Для покращення естетичного розвитку дітей в школі діє другий рік театральний гурток «Джерело».

Превентивне виховання.

Правопорушення серед дітей та підлітків є однією із складових проблем сучасної школи. Тому в КЗ КОР «Мостищенська СШ.» створено систему профілактичної роботи.

Питання роботи з профілактики правопорушень та злочинності, запобігання безпритульності та бездоглядності розглядаються на нарадах педагогічних шкільних радах, батьківських зборах методичних об'єднаннях.

Багато років поспіль наша школа веде активну співпрацю із громадськими та правоохоронними організаціями – дитячою кімнатою поліції та службою у справах дітей. Представники цих організацій проводять у школі заходи одноразового виховного впливу, заходи по попередженню правопорушень серед неповнолітніх, заходи по забезпеченню законних інтересів неповнолітніх та захисту їх прав. Спільні заходи по впливу на батьків неповнолітніх, які ухиляються від виконання своїх обов'язків. Разом із представниками дитячої кімнати поліції та служби в справах дітей вчителі-класоводи та вихователі проводять обстеження житлово-побутових умов вихованців. Роботі з профілактики та попередженню правопорушень і злочинності приділяється багато уваги на загальношкільних щотижневих лінійках дисципліни і порядку.

На таких лінійках проводиться велика робота із профілактики шкідливих звичок, зокрема тютюнопаління. Із цього питання в закладі розроблений окремий план профілактичної роботи. Він включає в себе виховання та облік дітей, схильних до тютюнопаління, залучення дітей, які мають таку схильність до роботи в гуртках, проведення

тижнів та місячників здорового способу життя, щонедільний День здоров'я; медичні, соціально-психологічні консультації; профілактичні бесіди вихователів та класоводів.

З метою організації та підвищення ефективної діяльності пед. працівників з формування правової культури та попередження правопорушень в нашій школі організована Рада профілактики правопорушень. Робота Ради профілактики базується на превентивній педагогіці, має на меті розвиток сприятливих умов для формування в учнів розвитку духовності та моралі, попередженню негативних соціальних явищ. Членами ради є досвідчені працівники школи Дідушко Л.С. – шкільний психолог, Дяченко Л.А. – вчитель фізкультури, Атаманенко Ю.В. – соціальний педагог, Сергієнко Т.В. – вчитель трудового навчання.

Завдання та діяльність Ради профілактики правопорушень - це моніторинг стану роботи з профілактики шкідливих звичок в закладі і розгляд персональних справ учнів-порушників порядку, контроль за поведінкою підлітків, які стоять на обліку, виявлення важковиховуваних підлітків та батьків, що ігнорують свої обов'язки по вихованню дітей, залучення дітей, які схильні до правопорушень до гурткової роботи.

Організація роботи з батьками.

Запорукою успішної виховної роботи є співпраця з батьками . Саме сім'я значною мірою впливає на процес розвитку особистості дитини. Тому важливе і відповідальне завдання вчителя та вихователя – зробити батьків активними учасниками виховного процесу. Це сприяє створенню атмосфери співпраці. У 2025 – 2026 навчальному році передбачені такі напрями роботи з батьками: обстеження житлово-побутових умов проживання учнів,

педагогічна просвіта батьків, участь батьків у життєдіяльності шкільного колективу, індивідуальна робота з батьками, інформування батьків про хід, результати навчання, виховання та розвиток учнів.

План заходів, щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави на 2025-2026 навчальний рік.

Мета: навчати усвідомлювати дітей єдність власної долі із долею Батьківщини.

- виховання почуття патріотизму;
- виховання почуття любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, традицій та звичаїв;
- виховання поваги до моральних, духовних та історико-культурних цінностей, високої мовної культури, шанобливого ставлення до державної символіки.
- формування норм поведінки, соціально важливих для суспільства, активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі, толерантного ставлення до історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах.

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	День знань	01.09
2	Проведення тематичних загальношкільних лінійок	протягом року
3	Оформлення виставок на правову тематику	протягом року
4	Організація випуску шкільної преси	протягом року
5	Організація та проведення походів і екскурсій по рідному краю	протягом року
6	Організація та проведення краєзнавчо-пошукової роботи учнівським	протягом року

	об'єднанням «Журавлики»	
7	Проведення класних годин та виховних справ по класах з метою виховання духовності та національної свідомості	протягом року
8	Співпраця із пошуковою групою «Вертикаль»	протягом року
9	Екскурсія до краєзнавчого музею Бишівського ліцею.	протягом року
10	Свято до дня працівників освіти.	перша неділя жовтня
11	День захисника та захисниць України.	01 жовтня
12	Єдина виховна загальношкільна година «Міст людської пам'яті».	листопад
13	Акція «Свічка пам'яті на підвіконні».	
13	Веселі вечорниці на Андрія.	30 листопада
14	День Збройних Сил України	06 грудня
15	День Святого Миколая.	06 грудня
16	День української хустки.	07 грудня
17	День Соборності України. Година єдності «Моя Україна – єдина країна».	22 січня
18	Святковий концерт до Дня 8 Березня «Даруємо жінкам квіти»	08 березня
19	День пам'яті Чорнобильської трагедії «Журавлі над Чорнобилем» Загальношкільна виховна година.	26 квітня
20	День пам'яті та примирення.	08 травня
	День перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні.	09 травня
21	Свято останнього дзвоника «Дзвінок веселий і сумний».	29 травня

План заходів, щодо формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей на 2025-2026 навчальний рік

Мета: навчати дітей цінностям соціального спілкування.

- формувати в учнів сімейні, родинні та суспільні цінності, ціннісне ставлення до оточуючих людей, навички співжиття в колективі;
- виховувати повагу до батьків, сім'ї, родини;
- формувати культуру поведінки вдома та в школі, виховувати вміння виявляти толерантність, ввічливість, повагу до оточуючих, вміння долати конфлікти.

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Проведення для батьків та учнів екскурсії по школі «Школа – наша рідна домівка». Свято до Дня знань.	протягом року
2	Робота по залученню батьків до проведення класних та загальношкільних заходів.	протягом року
3	Участь у проведенні класних зборів по класах.	протягом року
4	Робота по формуванню у дітей родинних цінностей.	протягом року

5	Проведення батьківського всеобучу.	протягом року
6	Проведення індивідуальних та колективних бесід і консультацій для батьків.	протягом року.
7	Участь у створенні по - родинному затишних та комфортних умов в спальних кімнатах.	вересень
8	Створення сімейного альбому учнів школи та їхніх батьків.	протягом року
9	Проведення по класах годин спілкування на родинно сімейну тематику.	протягом року
10	Читання художньої літератури та періодичної преси на родинно – сімейну тематику.	протягом року
11	Перегляд телепередач та кінофільмів на родинно - сімейну тематику.	протягом року
12	Участь у проведенні тижнів та місячників на родинно-сімейну тематику.	протягом року
13	Святкування родинних свят: новорічне свято, різдвяне свято, свято останнього дзвоника, свято першого дзвоника.	протягом року
14	Години спілкування та практичні заняття по класах присвячені вшануванню мам, сестричок та бабусь. Виготовлення подарунків своїми руками для найдорожчих людей.	1-8 березня
15	День матері.	I тиждень травня

План заходів, щодо формування ціннісного ставлення до людей на 2025-2026 навчальний рік

Мета: формування в учнів активної життєвої позиції.

- виховувати в дітей позитивні моральні риси характеру (відповідальність, чесність, працелюбність, справедливість, гідність, милосердя, толерантність, совість, терпимість до інших, доброзичливість, готовність допомогти іншим, обов'язковість, добросовісність, ввічливість, делікатність, тактовність, вміння працювати із іншими, здатність прощати і просити пробачення);
- формувати соціально-важливі для суспільства правила і норми поведінки;
- формувати активну життєву позицію щодо негативних проявів у соціумі;
- згуртовувати дитячий колектив;

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками з питань відвідування, дисципліни та контролю рівня знань.	Протягом року
2	Ознайомлення учнів із статутом школи і правилами для учнів під час проведення загальношкільних лінійок.	01.09
3	Проведення виховних занять із морально – етичного виховання по класах.	протягом року
4	Співпраця із представниками дитячої кімнати поліції по формуванню в учнів правової свідомості та профілактиці шкідливих звичок.	протягом року
5	Перегляд телепередач та кінофільмів на морально – етичну тематику.	до 15.09

6	Організація роботи шкільної ради з профілактики правопорушень: - робота з учнями, які схильні до правопорушень, залучення їх до роботи в гуртках.	до 15.09
7	Виховання бережливого ставлення до майна школи та ресурсів під час проведення загальношкільних лінійок.	протягом року
8	Міжнародний день людей похилого віку та день ветерана в Україні	01 жовтня
9	Засідання ради із профілактики шкідливих звичок.	17.10 листопада
10	Всесвітній день боротьби зі СНІДом : « СНІД – знати щоб жити».	01 грудня
11	День людей з обмеженими можливостями «Людським теплом і добротою зігріваються серця». <ul style="list-style-type: none"> • проведення бесід по класах; • тренінгові заняття «Толерантність»; • загальношкільна виховна година. 	03 грудня
12	Зустріч з представниками дитячої кімнати міліції та служби у справах дітей.	один раз на квартал
13	Співпраця із волонтерами по налагодженню соціальної практики. Співпраця із волонтерською організацією «Надія по усьому світу» по проведенню в школі Дня іменинника для учнів.	один раз на місяць
14	Участь у проведенні місячників та тижнів із морально-етичного виховання.	протягом року
15	Акція «Твори добро, бо ти людина!». Шефська допомога молодшим школярам та людям похилого віку.	протягом року

План заходів, щодо формування ціннісного ставлення до себе на 2025-2026 навчальний рік

Мета: формування у дітей усвідомлення основних засад «Я – концепції».

- ціннісне ставлення до свого фізичного «Я»;
- ціннісне ставлення до свого психічного «Я»;
- ціннісне ставлення до свого соціального «Я»;

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Проведення по класах класних годин та годин спілкування по формуванню здорового способу життя.	протягом року
2	Читання художньої літератури та статей в періодичній пресі по формуванню здорового способу життя.	протягом року
3	Перегляд та обговорення кінофільмів, телепередач та кіносюжетів по формуванню здорового способу життя.	протягом року
4	Проведення загальношкільних лінійок дисципліни та порядку із метою формування в учнів здорового способу життя.	протягом року
5	Робота по формуванню здорового способу життя.	протягом року
6	Конкурси дитячих малюнків «Ми за здоровий спосіб життя».	протягом року
7	Робота шкільного учнівського самоврядування по	протягом року

	формуванню здорового способу життя учнів школи.	
8	Участь в організації днів здоров'я, походів, прогулянок, екскурсій.	до 15.09
9	Участь в організації санітарного дня.	щосуботи
10	Співпраця із волонтерами з метою формування в учнів здорового способу життя.	один раз в місяць
11	Налагодження співпраці із медичними установами з метою формування в учнів здорового способу життя.	протягом року.
12	Участь у створенні в спальних кімнатах умов, що відповідають санітарно-гігієнічним нормам.	вересень
13	Бесіди по класах щодо запобігання дитячого травматизму.	постійно протягом року.
14	Участь у проведенні місячників та тижнів по формуванню здорового способу життя.	протягом року
15	Організація роботи ради профілактики правопорушень щодо формування здорового способу життя вихованців школи-інтернату.	протягом року
16	Залучення представників дитячої кімнати поліції та служби у справах дітей до роботи по формуванню здорового способу життя вихованців школи-інтернату.	протягом року

План заходів, щодо формування в учнів ціннісного ставлення до праці на 2025-2026 навчальний рік.

Мета: формувати потребу учнів у праці та готовність до професійного самовизначення і продуктивної праці.

- дати учням уявлення про усі види праці;
- формувати в дітей уміння виконувати певні трудові дії, вміння планувати свою трудову діяльність, вміння доводити розпочату справу до кінця;
- розвивати у дітей навички самообслуговування, ведення домашнього господарства;
- формувати в дітей ініціативність, працездатність, наполегливість.

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Організація та проведення загальношкільних лінійок з метою виховання в учнів ціннісного ставлення до праці. Свято Осені.	протягом року листопад
2	Колективні творчі справи з трудового виховання.	протягом року
3	Суспільно-корисна праця на території школи та на території с.Мостище.	протягом року
4	Прибирання території закріпленої за класами.	протягом року
5	Участь в організації та проведенні чергувань по класних кімнатах, спальних кімнатах, школі та їдальні.	протягом року
6	Участь в організації та проведенні роботи книжкової лікарні.	протягом року
7	Участь у проведенні санітарних днів по школі та по класах.	протягом року
8	Участь в організації та проведенні виставок виробів учнів	жовтень

	із природного матеріалу.	
9	Участь в організації постійно діючої виставки виробів учнів.	протягом року
10	Співпраці із волонтерами з метою виховання в учнів ціннісного ставлення до праці.	один раз в місяць
11	Організація та проведення для учнів екскурсій з метою профорієнтації.	протягом року
12	Прибирання території школи, підготовка клумб та квітників до зими.	жовтень
13	Акція «Птахи, що зимують поряд з нашим житлом». Виготовлення годівничок.	протягом листопада - березня
14	Участь в організації робота майстерні із виготовлення новорічних подарунків та новорічних прикрас по класах.	20 – 25 січня
15	Участь в організації місячників, тижнів та занять за інтересами із трудового виховання.	протягом року
16	Організація участі учнів у шкільному самоврядуванні школи, для виховання у них почуття господарів та повноправних членів маленького соціуму.	протягом року

План заходів, щодо формування у вихованців ціннісного ставлення до природи на 2025-2026 навчальний рік.

Мета: вчити дітей усвідомлювати себе невеликою та невід'ємною взаємозалежною часточкою природи.

- вчити учнів усвідомленню природи, як еталону цінності, розумінню явищ природи, бережливому ставленню до природи, відповідальності за своїх домашніх улюбленців;
- формувати в дітей розуміння взаємозв'язку стану екології та власного здоров'я.
-

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Організація та проведення загальношкільних лінійок дисципліни та порядку з метою виховання в учнів бережливого ставлення до природи.	протягом року
2	Проведення виховних справ та виховних моментів з метою виховання в учнів ціннісного ставлення до природи.	протягом року
3	Організація та проведення загальношкільних позаурочних заходів, покликаних виховувати в учнів ціннісне ставлення до природи.	протягом року
4	Проведення екологічних ігор.	протягом року
5	Організація виставок учнівських робіт із природного матеріалу та малюнків на екологічну тематику.	протягом року
6	Агітаційна робота по формуванню в учнів ціннісного ставлення до природи.	протягом року
7	Співпраці із волонтерами з метою формування в учнів ціннісного ставлення до природи.	один раз в місяць
8	Участь у проведенні місячників та тижнів із метою формування в учнів ціннісного ставлення до природи.	протягом року

9	Конкурс малюнків « Барви осені». Свято квітів.	жовтень
10	Участь в організації прибирання території школи та підготовки клумб і квітників до зими.	жовтень
11	Акція «Птахи, що зимують поряд з нашим житлом».	протягом листопада - березня
12	Читання художньої літератури, періодичної преси, перегляд телепередач та кінофільмів на природничу тематику.	протягом року
	Свято осені, свято квітів.	листопад
13	Участь у проведенні акцій, місячників та тижнів з трудового виховання.	протягом року
14	Участь в організації походів та екскурсії по рідному краю.	протягом року

План заходів, щодо формування у вихованців ціннісного ставлення до культури і мистецтва на 2025-2026 навчальний рік

Мета: формування потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприймання дійсності.

- формувати в учнів пізнавальні інтереси до мистецтва, художньо - естетичні смаки, культуру мислення і поведінки, навички сприймання та аналізу художніх творів, здатність до творчої діяльності в мистецькій сфері, розуміння художніх шедеврів, вміння розрізняти цінності та квазіцінності.
- формувати естетичну культуру особистості;
- формувати здатність вносити елементи краси в побут.

<i>№ п/ п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Проведення виховних справ та виховних моментів по класах з метою формування ціннісного ставлення до культури та мистецтва.	протягом року
2	Загальношкільні позаурочні заходи покликані виховувати в учнів ціннісне ставлення до культури і мистецтва.	протягом року
3	Співпраця із волонтерами з метою формування в учнів ціннісного ставлення до культури та мистецтва.	один раз в місяць
4	Екскурсії до музеїв, театрів, картинних галерей.	протягом року
5	Формування в учнів естетичних смаків під час оформлення класних та спальних кімнат.	протягом року
6	Організація та проведення виставок дитячих робіт та малюнків.	протягом року

7	Участь у місячниках та тижнях по формуванню в вихованців ціннісного ставлення до культури і мистецтва.	протягом року
8	Читання художньої літератури.	протягом року
9	Перегляд кінофільмів та телепередач.	протягом року
10	Ознайомлення із творчістю українських поетів та письменників.	протягом року

Заходи, щодо профілактики злочинності, бездоглядності та безпритульності на 2025-2026 навчальний рік

№ п/ п	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Організація роботи шкільної ради з профілактики правопорушень.	до 10 вересня
2	Виявлення та постановка на внутрішньошкільний облік учнів, які схильні до девіантної поведінки, закріплення за ними наставників.	до 20 вересня
3	Робота по виявленню інтересів та захоплень дітей, схильних до девіантної поведінки, з метою охоплення їх позаурочною діяльністю.	до 20 вересня
4	Проведення профілактичної роботи із учнями у рамках первинної профілактики.	перша неділя вересня
5	Групові лекції та індивідуальні бесіди із учнями з метою попередження правопорушень.	протягом року
6	Співпраця із практичним психологом та соціальним педагогом з метою профілактики девіантної поведінки у схильних до неї учнів.	протягом року
7	Співпраця із представниками дитячої кімнати поліції та службою в справах дітей.	протягом року
8	Робота «Школи правознавства для дітей» по вивченню законодавчих та нормативних документів.	протягом року
9	Пропаганда здорового способу життя.	протягом року

10	Співпраця з батьками.	протягом року
11	Охоплення учнів роботою в учнівському самоврядуванні, організація змістовного дозвілля в позаурочний час.	протягом року
12	Співпраця із шкільним бібліотекарем з метою формування в дітей читацьких інтересів.	протягом року
13	Перегляд спеціально підібраних відео та кіно матеріалів за темою.	протягом року
14	Планування та проведення виховних справ та виховних моментів щодо профілактики злочинності, бездоглядності та безпритульності.	протягом року

**Діяльність дитячих і юнацьких громадських організацій, що сприяють
вихованню учнів**

**План роботи учнівського об'єднання « РОДИНА»
на 2025-2026 навчальний рік**

№ п/ п	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Загальні збори учнівської організації «Родина»: - вибори голови учнівського самоврядування; - затвердження плану роботи учнівської організації на 2025- 2026 навчальний рік.	до 10 вересня
2	Конкурс на кращий класний куточок.	вересень
3	Конкурс на дотримання правил поведінки у їдальні, класі, спальні та в укритті.	протягом року
4	Перевірка санітарного стану в класних та спальних кімнатах.	протягом року
5	Перевірка зовнішнього вигляду та готовності до уроків.	до 10.09 20.09
6	Організація випуску шкільної газети.	один раз на місяць
7	Організація ігрових перерв для молодших школярів.	протягом року

8	Контроль за станом підручників по класах. Проведення рейдів «Живи книго», «Книжкова лікарня».	один раз на місяць
9	Організація допомоги молодшим школярам.	один раз на місяць
10	Організація дозвілля молодших школярів при несприятливих погодних умовах.	протягом року
11	Участь у підготовці та проведенні загальношкільних календарних та державних свят.	протягом року
12	Участь у підготовці та проведенні спортивно – масових заходів.	протягом року
13	Участь у пошуковій роботі щодо розширення експозицій шкільного музею.	протягом року
14	Участь у проєкті «Зелена хвиля»: <ul style="list-style-type: none"> - прибирання пришкільної території; - участь у прибиранні території села Мостище; - догляд за акваріумними рибками; - догляд за кімнатними рослинами; - робота на пришкільній території; 	протягом року
15	Організація цікавого та змістовного дозвілля учнів.	протягом року
16	Проведення загальношкільного анкетування «Обличчя школи».	травень
17	Загальні збори дитячої організації «Родина». Підведення підсумків роботи за рік.	Третя неділя травня

План заходів, щодо спільної діяльності школи і сім'ї у вихованні учнів на 2025-2026 навчальний рік

<i>№ n/n</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Участь у створенні виховного середовища, в якому батьки є активними учасниками виховного процесу.	протягом року
2	Вивчення та подолання проблем у формуванні педагогічної культури батьків.	протягом року
3	Участь у проведенні загальношкільних та класних батьківських зборів.	протягом року
4	Співпраця із соціально-психологічною службою школи щодо формування педагогічної культури батьків.	протягом року
5	Участь у проведенні днів відкритих дверей.	протягом року
6	Залучення батьків до проведення навчальних та позаурочних масових заходів.	протягом року
7	Організація спільно з батьками відпочинку дітей.	протягом року
8	Відвідування родин дітей.	протягом року
9	Налагодження співпраці батьківського комітету із Радою профілактики правопорушень	протягом року

План роботи учнівського краєзнавчого об'єднання «Журавлики» на 2025-2026 навчальний рік

№ п/п	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Вивчення історії школи.	<i>протягом року</i>
2	Вивчення історії села Мостище.	<i>протягом року</i>
3	Співпраця із пошуковою групою «Вертикаль»	<i>протягом року</i>
4	Краєзнавчо-пошукова робота.	<i>протягом року</i>
5	Робота в шкільному музеї.	<i>протягом року</i>
6	Зустріч із цікавими людьми.	<i>протягом року</i>
7	Вивчення творчої спадщини Т.Г.Шевченка: <ul style="list-style-type: none">• перегляд кіноматеріалів;• читання творів Т.Г.Шевченка;• екскурсія до пам'ятника Т.Г.Шевченку у с.Бишів.	<i>протягом року</i>

План роботи «Школи правознавства для дітей» на 2025-2026 навчальний рік

<i>№ п/п</i>	<i>Зміст діяльності</i>	<i>Термін виконання</i>
1	Україна - незалежна демократична держава. Україна – правова держава.	<i>вересень</i>
2	Конституція України - основний закон держави. народ України – єдине джерело державної влади.	<i>жовтень</i>
3	Право. Мораль. Правова культура. Норми права та норми культури.	<i>листопад</i>
4	Верховна рада України. Основні завдання та компетенція законодавчої влади. Державна виконавча влада. Президент України. Уряд України (Кабінет Міністрів України).	<i>грудень</i>
5	«Конвенція ООН та захист прав дітей», «Декларація прав дитини»	<i>січень</i>
6	Збройні сили України. Захист Батьківщини – справа усього народу.	<i>лютий</i>
7	Судова влада. Мета і завдання судової влади.	<i>березень</i>
8	Правоохоронні органи. Прокуратура України. Органи внутрішніх справ. Служба безпеки України.	<i>квітень</i>
9	Права людини. Основні права людини і громадянина. Особисті права і свободи громадян України.	<i>травень</i>