

ПОГОДЖУЮ

Завідувач відділу психологічної підтримки
та ментального здоров'я КНЗ КОР
«Київський обласний інститут
післядипломної освіти
педагогічних кадрів»

_____ Леся ШЕЛЕСТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ КОР
«Мостищенська спеціальна
школа »

_____ Наталія Василенко

**Перспективний план роботи соціального педагога
КЗ КОР «Мостищенська спеціальна школа»
на 2025/2026 навчальний рік**

**Атаманенко Юлії Володимирівни
Юлії Володимирівни**

ВСТУП

Психологічне забезпечення освітнього процесу у КЗ КОР «Мостищенська спеціальна школа» здійснює соціальний педагог першої категорії Атаманенко Ю.В., з тижневим навантаженням 40 годин. Діяльність соціального педагога здійснюється з урахуванням річного плану роботи школи, за запитом адміністрації школи, педагогічних працівників та батьків. Ґрунтується на таких нормативних документах:

- Конвенції ООН «Про права дитини».
- Загальної Декларації прав людини.
- Конституцією України.
- Законами України «Про освіту» 5 вересня 2018 року.
- «Положення про психологічну службу системи освітян України» від 22.05.18 за № 509.
 - «Положення про спеціальну загальноосвітню школу» від 6.03.2019 р. № 221 та наказу МОН України від 08.08.2017 №1127.
 - Лист ІМЗО від 07.07.2025 №21/08-586 “Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2025/2026 навчальному році»”.
 - Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 “Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах”
 - Лист ІМЗО від 15.06.2023 № 21/08-1042 “Про проект листа «Про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників»”.
 - Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України від _24.07.2019_ № 1/9-477.
 - Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 “Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)”.
 - Лист ІМЗО від 24.03.2023 № 21/08-425 "Про проект «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я””.
 - Лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 “Про психологічні відеоролики”.
 - Лист ІМЗО від 30.03.2023 № 21/08-494”Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України”.
 - Лист ІМЗО від 11.04.2023 № 21/08-577 “Про заповнення єдиної електронної системи звітності”.
 - Лист ІМЗО від 02.03.2023 № 21/08-300 “Про проведення спецкурсу підвищення кваліфікації”.
 - Лист ІМЗО від 24.03.2023 № 21/08-425 "Про проект

«Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я»".

- Лист ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 «Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби».

- Лист ІМЗО від 27.07.2020. № 22.1/10-1495; Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню); методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи та інших нормативних документів, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

I. Аналітична частина.

Протягом року головними напрямками роботи психологічної служби школи були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

Першочерговим в роботі є соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Робота з зазначеною категорією передбачала тісну співпрацю з опікуном та самою дитиною в двох аспектах: захист соціальних, майнових та житлових прав, формування повноцінної особистості дитини, соціалізованої до сталого дорослого життя.

При роботі з опікунами, відстежувала стан утримання, проживання та виховання дитини. Здійснювала моніторинг по проходженню медичного огляду (двічі на рік), а також відстежувала позашкільну зайнятість дітей даної категорії.

У роботі з дітьми з інвалідністю працювала в тісній співпраці з класним керівником та батьками дитини. Це поновлення документації, медичне обстеження та оздоровлення дитини.

Соціальний захист дітей з багатодітних сімей спрямовувала роботу на моніторинг багатодітних родин у нашому закладі. При появі нової багатодітної родини, відповідно до змін у законодавстві про соціальний захист багатодітних родин оформлювала необхідних документи, які підтверджують статус сім'ї. Надавала індивідуальні консультації дітям з багатодітних родин з різних соціальних питань.

Для вирішення багатьох проблем співпрацювала із службою у справах дітей, зокрема, залучення до навчання учнів, які пропускають заняття без поважних причин, консультації з різних соціальних проблем.

Важливе значення надавалась профорієнтаційній роботі. В цьому напрямку проводилась робота з випускниками та їх батьками. Надавалась інформація про навчальні заклади для подальшого навчання. Проводились профорієнтаційні заняття: «Складові вибору професії», «У світі професій: як зробити вибір?», «Скільки у світі професій», надавалась допомога учням щодо оцінки своїх можливостей: успішність, здібності та інтереси, проводились консультації «Умови прийому в учбові заклади», а також консультації «Досягти успіху – стати щасливим». Надавалась інформація про заклади куди може звернутись випускник для подальшого працевлаштування (ознайомлення з роботою центрів зайнятості).

Проводилась робота з дітьми школи – це різні заходи з урахуванням вікових особливостей кожної групи. Це спостереження на заняттях та у вільний час за вихованцями з метою встановлення їх індивідуальних особливостей, місця в колективі, ступеня зайнятості у навчальній діяльності. Також здійснювалась профілактична робота:

- Заняття до Всесвітнього дня запобігання самогубствам «Ти не один».
- Заняття до Всесвітнього дня дитини «Вчимося жити в мирі і злагоді».
- Тренінгове заняття «Все в твоїх руках».
- Заняття з елементами тренінгу до Міжнародного дня толерантності «Толерантність – це сучасно».
- До Дня Гідності та Свободи заняття «Україна – країна нескорених».
- Акція «16 днів проти насильства».
- Тренінгове заняття «Будуємо світ без насильства».
- Діалог з учнями «Види, прояви, наслідки насильства».
- Година спілкування «Безпечний Інтернет та соціальні мережі».
- До Всесвітнього дня здоров'я заняття «Я відповідаю за своє здоров'я».

Окрім вищенаведеного постійно здійснювалось кураторство новоприбулих дітей. З ними проводилось окреме спілкування, підтримка при входженні в новий колектив.

Згідно з листом Міністерства освіти та науки від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» вела обов'язкову документацію, зокрема, журнал реєстрації звернень учнів, батьків, вчителів; соціальний паспорт школи; журнал щоденного обліку роботи та профілактичної роботи.

Робота з вчителями є невід'ємною, важливою частиною роботи психологічної служби. Це виступи на педагогічних радах, методичних об'єднаннях вчителів та вихователів та тематичних семінарах, надавались консультації.

Робота з батьками включала в себе консультації: «Що треба знати про безпеку дітей», «Підлітки в Тік Ток. Як залишитись у тренді і у безпеці»,

«Емоційне вигорання під час війни. Як розпізнати та впоратись з ним», «Порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу щодо дітей». Проводились профілактичні бесіди та надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей.

II. Цілепокладаюча частина.

Головна мета діяльності соціального педагога - збереження і зміцнення здоров'я, надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Основні завдання, які ставить психологічна служба школи на наступний навчальний рік:

- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя;
- супровід дітей пільгового контингенту;
- соціалізація особистості як складова особистісно-орієнтованого виховання;
- представлення інтересів дітей в різних інстанціях;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного освітнього середовища;
- здійснення психологічної підтримки здобувачів освіти;
- створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективах.

ВЕРЕСЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СОЦІАЛЬНО-ЗАХИСНА				
1.1	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи	За потребою	Новоприбулі учні	
1.2	Складання та опрацювання списків учнів школи	до 20.09	Класні керівники	
1.3	Вивчення шкільної документації з метою проведення соціальної паспортизації класних колективів та школи	вересень		
1.4	Складання соціальних паспортів класів	вересень	Класні керівники, медслужба	
1.5	Складання списку учнів, які потребують посиленого педагогічного контролю.	з 08.09. по 15.09	Педагоги школи	
1.6	Аналіз зайнятості в гуртках, секціях учнів школи та учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги	з 22.09 по 26.09	Учні школи	
1.7	Складання банку даних на дітей пільгових категорій	Протягом місяця	Класні керівники, вихователі	
1.8	Складання списків дітей соціально незахищених категорій, сімей, які опинились в складних життєвих обставинах.	Протягом місяця	Класні керівники, вихователі	
1.9	Психолого-педагогічний аналіз контингенту школярів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень	Протягом місяця		
1.10	Вивчення нормативно-правової бази щодо соціально-правового захисту учнів.	Постійно		

1.11	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом місяця		
1.12	Підбір матеріалів для оновлення інформаційних стендів, памяток.			
1.13	Заповнення щоденної документації, виготовлення наочності та роздаткового матеріалу.	Протягом місяця		
1.14	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
1.15	Формування сторінки «Кабінет соціального педагога та онлайн консультування на сайті школи»			
1.16	Обстеження житлово-побутових умов дітей за запитом. Написання актів матеріально-побутових умов кризових категорій дітей, для визначення, в яких умовах проживає дитина.	За потребою		
1.17	Презентація гуртків. Залучення учнів до гурткової роботи.	Протягом місяця	Учні	
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Індивідуальні консультації за запитом.	Протягом місяця	Учні	
2.2	Консультування дітей груп соціального ризику (за запитом).	Протягом місяця	Класні керівники, батьки учнів	
2.3	Консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потребою).	Протягом місяця	Учні, педагоги	
2.4	Консультування всіх учасників освітнього процесу з питань соціального захисту.	Протягом місяця	Батьки учнів	
2.5	Консультація. «Гаряча дитяча національна лінія з питань протидії булінгу»	Протягом місяця	Батьки учнів	
	3. ПРОФІЛАКТИКА			
3.1	Здійснення контролю за відвідуванням занять учнями	вересень	Учні	

3.2	Абетка безпеки. Цикл бесід щодо правил поведінки в умовах надзвичайних ситуації воєнного характеру	вересень	Учні	
3.3	Профілактичні бесіди, спрямовані на ознайомлення учнів з нормами та правилами шкільного життя	вересень	Учні 1-10 класів	
3.4	Заняття до Всесвітнього дня запобігання самогубствам «Жити це здорово»	10.09	Учні	
3.5	Година спілкування до Міжнародного дня миру «Хочемо, щоб усі жили у мирі»	22.09	Учні	
3.6	Надання інформації про місцеві, регіональні, всеукраїнські телефони довіри та обов'язкове розміщення цієї інформації в закладі освіти	Протягом місяця	Учні 6-10 класів	
3.7	Здійснення соціально-педагогічної підтримки учнів, які вперше прибули на навчання в нових для них класних колективів шляхом бесід	Протягом місяця	Учні, які вперше прибули на навчання	
3.8	Заняття «Що таке благодійність»	05.09	Учні 6-10 класів	
4. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ				
4.1	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Протягом місяця		
4.2	Уточнення даних у соціальних службах.	Протягом місяця		
4.3	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.			
4.4	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями.	Протягом місяця		

	5. ПРОСВІТА			
5.1	Заняття «Ментальне здоров'я. Як дбати про себе?»	25.09	Учні	
5.2	Бесіди з новоприбулими учнями з питань ознайомлення з внутрішнім розпорядком роботи школи та правилами для учнів	вересень	Учні	

ЖОВТЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1. ДІАГНОСТИКА				
1.1	Виявлення сімей які опинились в складних життєвих обставинах	до 15.10	Класні керівники, батьки	
1.2	Спостереження під час занять та перерв за учнями з метою виявлення дітей, які мають труднощі соціальної адаптації.	Протягом місяця	Учні 1-10 класів	
2. КОНСУЛЬТУВАННЯ				
2.1	Консультації батьків «Як вчасно розпізнати, що дитину ображають: чіткі ознаки булінгу»	Протягом місяця	Батьки	
2.2	Консультації учнів з питань соціального статусу та побудови ефективного спілкування в учнівському колективі	Протягом місяця, року	Учні	
2.3	Консультації «Життя – це цінність»	Протягом місяця	Учні	
2.4	Надання рекомендацій щодо регулювання стосунків у класних колективах, щодо ефективного розподілу ролей в органах учнівського самоврядування та залучення учнів до роботи в гуртках, секціях	Протягом місяця	Педагоги	
2.5	Індивідуальне консультування педагогів з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей.	Протягом місяця	Педагоги	

	3. ПРОФІЛАКТИКА			
3.1	Інструкція для батьків «Небезпечні квести для дітей»	Протягом місяця	Батьки учнів	
3.2	Година спілкування «Світ без насилля»	02.10	Учні	
3.3	Рекомендації по запобіганню та протидії насиллю щодо дитини	Протягом місяця	Учні, батьки, вчителі	
3.4	Година спілкування «Торгівля людьми. Як не стати жертвою »	08.10	Учні 6-10 класів	
	4. ОРГАНІЗАЦІЙНА СОЦІАЛЬНО-ЗАХИСНА			
4.1	Підготовка до проведення діагностичної, профілактичної роботи	Протягом місяця		
4.2	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
4.3	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	жовтень		
4.4	Ведення обов'язкової документації соціального педагога.	Протягом місяця		
4.5	Вивчення психолого-педагогічної літератури, робота з інтернет-ресурсами.	Протягом місяця		
4.6	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи	Протягом року	Новоприбулі учні	
4.7	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Постійно		
	5. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
5.1	Співпраця з соціальними службами у справах дітей та сім'ї з питань захисту прав та законних інтересів дітей та підлітків	Протягом місяця		

	6. ПРОСВІТА			
6.1	Перегляд відеоматеріалів «Як боротися з булінгом. Поради дітям»	09.10	Учні	
6.2	Година спілкування «Проблема насилля стосується кожного»	16.10 23.10	Учні 9-10 класів Учні 6а класу	

ЛИСТОПАД

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Спостереження за мікрокліматом у класному колективі	Протягом місяця	Учні 9-10 класів	
	4. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультації учнів щодо профілактики здорового способу життя.	Протягом місяця	Учні	
2.2	Консультативна допомога учасникам освітнього процесу у вирішенні поточних проблем	Протягом місяця	Класні керівники, вихователі, учні	
2.3	Консультації опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потребою).	Протягом місяця	Опікуни учнів	
2.4	Консультації педагогів «Алгоритм дій педагогічного працівника у разі виявлення фактів порушення прав дитини в навчальному закладі або фактів насильства в учнівському середовищі чи сім'ї учня»	Протягом місяця	Класні керівники, вихователі	
	3. ПРОФІЛАКТИКА			
3.1	Правила для учнів. Здійснення контролю за відвідуванням учнями занять з метою виявлення пропусків уроків без поважної причини.	Протягом місяця	Учні школи	
	Індивідуальні бесіди на тему: «Вчинки та наслідки»	04.11	Учні	
3.2	Бесіда-диспут до Міжнародного дня толерантності «Толерантність – почни із себе»	18.11	Учні 6-10 класів	
3.3	До Всесвітнього дня дитини година спілкування «Право бути собою»	20.11	Учні 6-10 класів	
3.4	До Дня Гідності та Свободи	21.11	Учні 6-10	

	заняття «Що означає бути гідним і вільним»		класів	
3.5	Проведення акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом)	з 25.11 по 10.12	Учні школи	
	4.ОРГАНІЗАЦІЙНА СОЦІАЛЬНО-ЗАХИСНА			
4.1	Вивчення нормативно-правової бази щодо соціально-правового захисту учнів.	Постійно		
4.2	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
4.3	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом місяця		
4.4	Самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою	Протягом місяця		
4.5	Оформлення та поновлення інформаційного куточку	Протягом місяця		
4.6	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи	Протягом місяця	Новоприбулі учні	
4.7	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
4.8	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	Протягом місяця		
	5. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
5.1	Співпраця з соціальними службами у справах дітей та сім'ї з питань захисту прав та законних інтересів дітей та підлітків	Протягом місяця		
5.2	Уточнення даних у соціальних службах.	Протягом місяця		
5.3	Співпраця з учасниками	Протягом		

	освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	місяця		
5.4	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями			
	6. ПРОСВІТА			
6.1	Заняття з елементами тренінгу «Якою має бути толерантна людина»	13.11	Учні 6-10 класів	

ГРУДЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Вивчення обізнаності проблем ВІЛ/СНІДу	03.12	Учні 9-10 класів	
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультативна робота з учнями з особистих питань.	Постійно	Учні	
2.2	Консультативні бесіди «Негативний вплив гаджетів»	Протягом місяця	Учні	
2.3	Індивідуальні та групові консультації для батьків і педагогів на тему: «Безпека дітей. Важливо знати і говорити»	Протягом місяця	Класні керівники, вихователі, батьки	
	5. ПРОФІЛАКТИКА			
3.1	До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом Година спілкування «ВІЛ/СНІД: ще раз і відверто»	01.12	Учні 9-10 класів	
3.2	До Дня людей з інвалідністю заняття «Ми всі різні»	03.12	Учні 6-10 класів	
3.3	До Міжнародного дня прав людини година спілкування «Молодь, знай свої права!»	10.12	Учні 6-10 класів	
3.4	Заняття «Що таке булінг?»	23.12	Учні 9-10 класів	
	6. ОРГАНІЗАЦІЙНА СОЦІАЛЬНО-ЗАХИСНА			
4.1	Аналіз роботи соціального педагога за I півріччя 2025/2026 н. р.	До 10.01		
4.1	Підготовка соціально-педагогічного інструментарію	Протягом місяця		
4.3	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
4.4	Самоосвіта, ознайомлення з методичною літературою	Протягом місяця		

4.5	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи	Протягом місяця	Новоприбулі учні	
4.6	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
4.7	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	Протягом місяця		
	5. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
5.1	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Протягом місяця		
5.2	Уточнення даних у соціальних службах.	Протягом місяця		
5.3	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		
5.4	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями			
	6. ПРОСВІТА			
6.1	Заняття з елементами тренінгу «Українські волонтери, відважні та дивовижні»	25.12	Учні 6-10 класів	

СІЧЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Опрацювання списків учнів школи. Зміни та доповнення до банку даних дітей пільгових категорій	15.01	Класні керівники	
1.2	Уточнення та корегування соціальної паспортизації школи	до 20.01	Класні керівники	
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Надання індивідуальних консультацій для вчителів, вихователів, учнів з різних соціальних питань	Постійно	Вчителі, вихователі, учні	
2.2	Індивідуальне консультування батьків, діти яких навчаються в 9 класі	Протягом місяця	Батьки	
2.3	Консультування батьків «Порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу щодо дітей»	Протягом місяця	Батьки	
2.4	Консультативна робота з учнями за запитом	Протягом місяця	Учні	
	3. ПРОФІЛАКТИКА			
3.1	Здійснення контролю за відвідуванням учнями школи	Протягом місяця	Класні керівники	
3.2	Профілактичні бесіди з батьками учнів, які схильні до пропусків занять та порушень поведінки	Протягом місяця	Батьки	
3.3	Заняття «Не будь собі ворогом»	14.01	Учні 6-10 класів	
3.4	Година спілкування: «Здоров'я і шкідливі звички»	21.01	Учні 6-10 класів	
3.5	Діалог з учнями «Насильство, як себе захистити».	27.01	Учні 6-10 класів	
3.6	Надання інформації про місцеві, регіональні, всеукраїнські	Протягом місяця	Учні школи	

	телефони довіри та обов'язкове розміщення цієї інформації в закладі освіти			
	4.ОРГАНІЗАЦІЙНА СОЦІАЛЬНО-ЗАХИСНА			
4.1	Робота з науково-методичною літературою, посібниками та фаховим періодичним виданням	Протягом місяця		
4.2	Підбір матеріалів для оновлення інформаційних стендів, памяток.	Протягом місяця		
4.3	Ведення обов'язкової документації соціального педагога.	Протягом місяця		
4.4	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом місяця		
4.5	Оновлення сторінки «Кабінет соціального педагога та онлайн консультування на сайті школи»			
4.6	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи	Протягом місяця	Новоприбулі учні	
4.7	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
4.8	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	Протягом місяця		
	5. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
5.1	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Протягом місяця		
5.2	Уточнення даних у соціальних службах.	Протягом місяця		

5.3	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		
5.4	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями			
	6. ПРОСВІТА			
6.1	Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення »	29.01	Учні	

ЛЮТИЙ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Діагностика професійної спрямованості серед учнів	12.02	Учні 9-10 класів	
1.2	Вивчення особливостей відносин у сім'ях проблемних учнів шляхом опитування.	Протягом місяця	Учні, батьки	
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультації учнів з метою попередження правопорушень та асоціальної поведінки.	Постійно	Учні школи	
2.2	Консультативні бесіди з особистих питань	Протягом місяця	Учні школи	
2.3	Консультації батьків «Правила поведінки дітей в соціальних мережах»	Протягом місяця	Батьки	
	3. ПРОФІЛАКТИКА			
3.1	Здійснення контролю за відвідуванням учнями занять	Протягом місяця		
3.2	Година спілкування «Безпечний Інтернет»	10.02	Учні школи	
3.3	Заняття «Інтернет. Так чи ні?»	17.02	Учні школи	
3.4	Діалог «Небезпека в Інтернет»	18.02	Учні	
3.5	Залучення учнів до участі в роботі гуртків та секцій	Протягом місяця	Учні	
3.6	До Всесвітнього дня соціальної справедливості заняття з елементами тренінгу «Справедливість – що це і чому вона важлива»	20.02	Учні	
	4. ОРГАНІЗАЦІЙНА СОЦІАЛЬНО-ЗАХИСНА			
4.1	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
4.2	Добір соціально – педагогічного	Протягом		

	інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	місяця		
4.3	Робота з науково-методичною літературою, посібниками та фаховим періодичним виданням	Протягом місяця		
4.4	Оформлення належної документації	За потребою		
4.5	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи	Протягом місяця	Новоприбулі учні	
4.6	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
4.7	Ознайомлення учнів, батьків, вчителів із законодавчою базою та внесенням до неї змін шляхом бесід, інформаційних повідомлень, роздачі інформаційних пам'яток.	Протягом місяця	Учні, батьки, вчителі	
	5. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
5.1	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Протягом місяця		
5.2	Уточнення даних у соціальних службах.	Протягом місяця		
5.3	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		
5.4	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями			
	6. ПРОСВІТА			
6.1	Заняття з елементами тренінгу «Повага до прав людини онлайн»	12.02	Учні	

БЕРЕЗЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Спостереження за мікрокліматом у класному колективі	Протягом місяця	Учні 1-3 класів	
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультування «Доброта та жорстокість»	Протягом місяця	Учні	
2.2	Консультування «Безпечна поведінка вдома, на вулиці, в Інтернеті»	Протягом місяця	Учні	
2.3	Консультування «Перші кроки до вибору професії»	Протягом місяця	Учні 9-10 класів	
	3. ПРОФІЛАКТИКА			
3.1	Проведення роботи з профілактики тютюнопаління (індивідуальні заняття з учнями)	Протягом місяця	Учні	
3.2	Цикл профорієнтаційних занять: - Знайомство з професіями. - Мої інтереси й уміння. - Моя майбутня професія: що я хочу спробувати.	03.03 10.03 17.03	Учні 9-10 класів	
3.3	Бесіди з учнями щодо ознайомлення їх із професіограмами та системою ПТНЗ.	12.01 19.03	Учні 9-10 класів	
3.4	Інформаційний буклет «Крок до майбутньої професії»	26.03	Учні 9-10 класів	
3.5	Бесіди з батьками з питань запобігання неуспішності, пропусків занять без поважних причин, запобігання шкідливим звичкам дітей	Протягом місяця	Батьки	
3.6	Інформування щодо прав і потреб дитини, особливостей взаємодії із сім'єю учня, недопустимості жорстокого поводження з дітьми	Протягом місяця	Педагогічні працівники	

	4. ОРГАНІЗАЦІЙНА СОЦІАЛЬНО-ЗАХИСНА			
3.1	Вивчення нормативно-правової бази щодо соціально-правового захисту учнів.	Постійно		
4.2	Обстеження та складання акту житлово-побутових умов проживання батьків (опікунів).	За потребою		
4.3	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в бібліотеці, самопідготовка.	Протягом місяця		
4.4	Вивчення особових справ новоприбулих учнів до школи	Протягом місяця	Новоприбулі учні	
4.5	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
4.6	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	Протягом місяця		
	5. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
5.1	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Протягом місяця		
5.2	Уточнення даних у соціальних службах.	Протягом місяця		
5.3	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		
5.4	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями.			

	6.ПРОСВІТА			
7.1	Заняття з елементами тренінгу «Відповідальність за вчинення булінгу та кібербулінгу»	05.03	Учні	

КВІТЕНЬ

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Аналіз зайнятості в гуртках учнів школи та дітей	08.04	Учні	
1.2	Вивчення результатів закінчення навчального року дітьми - сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування	29.04		
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Консультації «Дружба і взаємоповага»	Протягом місяця	Учні	
2.2	Індивідуальна та групові консультації для батьків та педагогів на тему: «Профілактика конфліктів та стресових ситуацій»	Протягом місяця	Батьки, педагоги	
2.3	Консультативна робота з учнями за запитом	Протягом місяця	Учні	
	3. ПРОФІЛАКТИКА			
3.1	До Всесвітнього дня здоров'я Заняття з елементами тренінгу «Здоров'я та безпека».	07.04	Учні	
3.2	Здійснення контролю за відвідуванням учнями занять	Протягом місяця		
3.3	Заняття з елементами тренінгу «Мої права та обов'язки в школі та суспільстві».	15.04 22.04	Учні 6 -10 класів	
3.4	Залучення учнів до участі в роботі гуртків та секцій	Протягом місяця	Учні	
	4.ОРГАНІЗАЦІЙНА СОЦІАЛЬНО-ЗАХИСНА			
4.1	Вивчення нормативно-правової бази щодо соціально-правового захисту учнів.	Постійно		
4.2	Оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення профілактичних занять	Протягом місяця		
4.3	Добір соціально – педагогічного інструментарію. Робота в	Протягом місяця		

	бібліотеці, самопідготовка.			
4.4	Організація роботи за запитом.	Протягом місяця		
4.5	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
4.6	Контроль та своєчасна підготовка необхідних документів для подання їх до ССД, в разі пропущення занять без поважних причин учнями школи.	За потребою		
	5. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
5.1	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Протягом місяця		
5.2	Уточнення даних у соціальних службах.	Протягом місяця		
6.3	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		
5.4	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями			
	6.ПРОСВІТА			
6.1	Імітаційна гра «Як убезпечити себе»	23.04	Учні	

ТРАВЕНЬ

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводить ся	Відмітка про виконання
	1. ДІАГНОСТИКА			
1.1	Анкетування щодо визначення рівня знань про права та обов'язки учнів	06.05 13.05	Учні 9 класу Учні 10 класу	
	2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1	Індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій, особливостей та алгоритму роботи з учнями та батьками із проблемних сімей	Протягом місяця	Учні цих категорій	
2.2	Консультавання учнів «Як долати труднощі та невдачі»	Протягом місяця	Учні	
2.3	Консультавання батьків з питань оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій	Протягом місяця	Батьки	
	3. ПРОФІЛАКТИКА			
3.1	Заняття з елементами тренінгу «Що робити, щоб конфлікт не став булінгом»	06.05	Учні	
3.2	Година спілкування «Моя родина – мої помічники та друзі» до Міжнародного дня сім'ї	15.05	Учні	
3.3	Година спілкування «Поспішай творити добро»	12.05	Учні	
3.4	Заняття з елементами тренінгу «Як бути другом і не образити інших»	20.05	Учні 9-10 класів	
3.5	Інформаційна хвилинка «До кого можна звернутися за допомогою»	26.05	Учні	
	4. ОРГАНІЗАЦІЙНА			
4.1	Складання статистичного та аналітичного звітів про виконану роботу	Травень		
4.2	Складання плану роботи	Травень		

	соціального педагога на 2026-2027 навчальний рік.			
4.3	Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях.	Постійно		
	5. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ			
5.1	Забезпечення норм охорони та захисту прав дітей та підлітків, представлення їх інтересів у різноманітних інстанціях.	Протягом місяця		
5.2	Уточнення даних у соціальних службах.	Протягом місяця		
5.3	Співпраця з учасниками освітнього процесу через Інтернет-сайт закладу освіти	Протягом місяця		
5.4	Співпраця з державними, громадськими організаціями та об'єднаннями			
	6.ПРОСВІТА			
6.1	Заняття з елементами тренінгу «Як розв'язувати конфлікти мирним шляхом»	07.05	Учні	